

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

İstinye Üniversitesi Kurum İçi Kalite Güvence Değerlendirme Raporu-KİKGR , kapsam ve içerik olarak, üniversitenin kurumun eğitime bakış açısı ve önceliklerini, Ar-Ge faaliyetlerinin stratejik ve taktiksel hedefleri doğrultusundaki fonksiyonel yapı esaslarını, öğretim üyelerinin araştırma yoğunluklarını, yöntemlerini, öncelikli araştırma odaklarını ve öğrenci kalitesinin profilinde uluslararası kalite standartlarına uygun, dünya kalitesinde yol gösterici donanımlara sahip dinamik, yeniliğe açık, ileri teknolojiyi ve modern bilgi yönetim sistemlerini kullanabilen, mükemmeliyet esaslarına ulaşabilmeyi hedef edinen temel prensiplerin tespit ve takibini amaçlar. İstinye Üniversitesi, Türk toplumu ve dünya ile etkin ve sürekli etkileşim içinde, bilimsel ve rasyonel sorgulama ruhunu benimseyen, uluslararası düzeyde rekabetçi ve kaliteli insan sermayesini yetiştiren, birikim ve deneyimlerini ekonomik değere ve üretime dönüştürme bilgi ve becerisine sahip, öncü, etkin nitelikli, örnek bir eğitim ve AR-GE geliştirme modeli sürecinin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

Bu bağlamda, mevcut durumla ilgili değişiklikler, yapılan iyileştirmeler, paydaşların kararlara katılımı, bilgi yönetim sistemleri, en önemlisi kurumun vizyon, misyon ve değerlerine yönelik hedeflerin ulaşılmasında, tüm paydaşların Kalite Kültürü'nün benimsenmesine yönelik yol haritasının yürütülmesinde özellikle öğretim üyesi ve öğrenci odaklı müşterek bir politikanın benimsenmesini sağlayabilmektedir. İstinye Üniversitesi, çağdaş ve rekabetçi eğitim politikalarının realize edilmesinde, özellikle insan kalitesinin en üst düzeyde tutulması, mezunlarının uluslararası piyasalarda istihdam edilmelerini temin edebilecek güçlü öğretim kadrosu takviye edebilecek gerekli alt yapı, laboratuvar, deney ortamları, atmaları, amfi ve dersliklerin yanı sıra, TÜBİTAK, özel sektör ve kamunun katılımı ile yürütülecek müşterek AR-GE projelerinin gerçekleştirilmesine çaba sarf etmeyi , vatana hizmetin asli unsuru olarak benimsemiştir. Bilginin üretim ve paylaşımında, uluslararası düzlemde öne çıkan üniversiteler, araştırma kurumları, endüstri çevreleri ile ortaklaşa stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi, know-how üretiminde modern toplumla birlikte rekabet edebilecek meydan okuyucu, özgüveni yüksek bir üniversitesi gençliğinin ülkemize kazandırılması temel politikalarımız olarak benimsenmiştir. Bu prensipten hareketle, akademik kalitenin dünya standartlarında icra edilebilmesi için, teorik ve uygulamalı eğitim süreçlerinin, Türkiye ekonomisine ve Türk toplumunun ihtiyaçlarına olumlu destek sağlayabilecek ölçekte katma değer üretilmesi amaç edinilmiştir. Kurumun eğitime bakışında, lisans ve lisansüstü ders programlarının uygulamaya yönelik, performans izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesinde performans izleme ve kaliteyi iyileştirmede sürdürülebilirlik, şeffaflık, izlenebilirlik ilkelerinin dikkatle takibi asli unsur olarak benimsenmiştir.

Rektör: Prof.Dr. Melih Bulu

E-posta: rektorluk@istinye.edu.tr

Rektör Yardımcısı: Prof.Dr. Erdal Karaöz

Genel Sekreter: Burak Kılanç

Tel: 0850 283 60 00

Adres: **TOPKAPI KAMPÜSÜ**

İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü, Maltepe Mah., Edirne Çırpıcı Yolu, No.9 Zeytinburnu, İstanbul, 34010

İletişim Bilgileri

İstinye Üniversitesi, "Liv Hospital", "Medical Park " ve "VM Medical Park" olmak üzere üç ayrı hastane markasını tek çatı altında buluşturan MLPCare Grubu'nun 25 yıllık bilgi ve birikiminin devamı olarak, 21. Yüzyıl Anadolu Vakfı tarafından 2015 yılında kurulmuştur. İstinye Üniversitesi'nin tüzel kişiliği 23 Nisan 2015 tarihli 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa 6641 sayılı kanun ile aşağıdaki ek madde eklenerek kurulmuştur.

“İstinye Üniversitesi

EK MADDE 166 – İstanbul’da 21. Yüzyıl Anadolu Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İstinye Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.”

İstinye Üniversitesi'nin kampüsleri hakkındaki fiziki bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Yerleşke Adı	Toplam	Toplam
	Kapalı Alan (m2)	Açık Alan (m2)
Topkapı Kampüsü	50.256	4.047
Çekmeköyü Kampüsü	28.790	1.600
İSÜ SUAM Kampüsü	46.716	5.032
İSÜ SUAM GOP Ek Hizmet Kampüsü	53.285	6.715
İstinye Kampüsü	103.977	39.890
Üniversite Geneli	283.024	57.284

İstinye Üniversitesi 2017-2018 akademik yılında mevcut kampüslerinde yedi (7) fakülte, iki (2) Meslek Yüksek Okulu ve iki (2) enstitüsü bünyesindeki 50 önlisans-lisans-lisan üstü programlarında eğitim ve öğretim yapmaktadır. Üniversiteye kayıtlı toplam 2503 öğrencisi vardır.

Tarihsel Gelişim

Misyon: Üniversite olarak misyonumuz, araştırma, planlama, eğitim ve öğretimde insani değerlerin temel dayanak noktası olarak öncelendiği; ülkemiz insanı başta olmak üzere, tüm insanlığa katkıda bulunma sorumluluğu taşıyan, gerçek anlamda üniversite ruhunu kavramış, düşüncelerini özgürce ifade edebilen, çağın gerekleri ile donanımlı, disiplinler arası ortak çalışma ruhu ile takım çalışması gerçekleştirilebilecek, öğrenmeyi öğrenmiş, bilgiyi analiz edebilme yeteneğine sahip, bilgiye değer veren ve insanlığın gerçek bilgiye ulaşma çabasına katkıda bulunabilecek, geleceğin toplumsal ve teknolojik gereksinimlerini algılamaya ve çözümlemeye duyarlı, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, bilimsel etik değerlere uyan, üretken, nitelikli, aydın bireylerin yetişmesine katkıda bulunacak bireyleri toplumumuza ve insanlığa kazandırmaktır.

Öğrenci odaklı eğitim anlayışını üniversitenin tüm süreçlerinde uygulayan İstinye Üniversitesi, bilim ve araştırma merkezi olma vizyonu doğrultusunda, öğretim üyelerinin araştırmaları ile bilimin sınırlarını genişletmeyi, bilimsel gelişmelerden edinilen bulguları toplumun refahı için uygulamaya geçirmeyi ve bununla birlikte topluma kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktadır. Öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, öğrencilerine geniş tabanlı bir bilgi yelpazesinin yanı sıra, teknoloji ve sanatı da kapsayan bir öğrenme ve ilerleme ortamı sunar.

Vizyon: İstinye Üniversitesi, temel vizyonu, 21. Yüzyılın Türkiye'sini oluşturacak bilgi ve insan kaynağını üreten üniversite olmaktır. Üniversite olarak vizyonumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde ürettiği akademik bilgiyi yurt içi ve dışından bilim insanlarının farklı bakış açıları ile kaynaştırarak paylaşmak ve toplumu daha aydınlık yarınlara taşımak için her zaman bilimin ışığında, akademik dünyada yol gösterici olarak ilerlemektir.

Değerler:

İstinye Üniversitesi kendi kurumsal ve öğrencilerine kazandırmayı hedeflediği değerleri “İstinyelilik Manifestosu” ile formülize etmiştir.

İSTİNYELİLİK MANİFESTOSU

İstinyeli Liderdir

İstinyeli topluma yön verenlerin liderler olduğunu bilir.

Ve o çok iyi bilir ki; şirketlere, sivil toplum kuruluşlarına, spor kulüplerine, üniversitelere, sosyal ve siyasal hayata, kısaca toplumun geleceğine liderler yön verir.

Lider olabilmenin eğitim hayatında başladığını, şekillendiğini ve geliştiğini bilir. Eğitim hayatında lider olabilmek için devamlı kendini keşfetmeye çalışır. Üniversite içinde ve sosyal hayatta organizasyonlar gerçekleştirir ve bunlara liderlik yapar.

İstinyeli, genetik şifresinde var olan liderlik özelliğini geliştirebilmek için durmadan ve hiç vazgeçmeden dener.

İstinyeli, iyi bir liderin iyi bir hatip olması gerektiğini bilir. Bunun için güzel ve etkili konuşmada kendini her geçen gün daha iyiye doğru geliştirir.

İstinyeli Takım Ruhu ile Çalışır

İstinyeli, bir birey olmanın ötesinde bütünün parçası olarak başarıya koşar. Egosunu bir kenara bırakıp, birlikten kuvvet doğacağını özümser.

Takım ruhuyla hareket eden her bir birey; yaratıcılığının, emeğinin, üretkenliğinin bir amaca yönelik organize edilmesi gerektiğini bilir, buna katkıda bulunur.

İstinyeli, dünyaya katkı sağlamak, üretebilmek ve daha iyi bir yer haline getirebilmenin güçlü bir takım ruhu ve organizasyon ile mümkün olacağını farkındadır.

İstinyeli Rekabetçidir

İstinyeli, kendini geliştirmek için her alanda, mümkünse her konuda en iyilerle rekabet eder. Rekabetin bölgesel, ulusal ve evrensel düzlemde, acımasız şekilde işlediğine inanır. Kendisine ve topluma katkı sağlayabilmenin rekabet şartlarına uyumdan geçtiğinin farkındadır. Rekabet edebilmenin temel kuralının, bilime inanma, araştırma, çok çalışma ve pes etmemekten geçtiğini özümser. İstinyelinin amacı, evrensel düzeyde rekabet edebilmenin tüm şartlarına sahip olabilmektir.

İstinyeli Akılcıdır ve Stratejik Düşünür

İstinyeli, sorunlarla karşılaştığında aklını kullanır. Sadece bir adım ötesine bakıp karar almaz.

Konuyu farklı açılardan verileri toplayarak değerlendirir; orta ve uzun vadeyi gözönünde bulundurur, planlar yapar ve kararlar alır.

İstinyeli Bilgiye Değer Verir

İstinyeli, bilimsel yoldan gitmeden günümüz dünyasında var olamayacağını bilir. Gücün, bilimsel bilgilere sahip olmakla yetinmeyip yenilerinin üretilmesinden geçtiğinin farkındadır.

İstinyeli, bir karar vermeden önce, doğru kararı verebilmesi için gerekli bilgiyi toplar. Bilgiye nasıl ulaşılacağını ve nasıl yorumlayacağını bilir.

İstinyeli Evrensel Etik Değerlerle Yaşar

İstinyeli, yaşadığı coğrafyanın ahlak değerlerini özümser. Dünyada başka ahlak değerlerinin olduğunun da bilincindedir. İnsanlığın genel kabul görmüş etik değerlerini bilir ve bu değerlerle yaşamaya özen gösterir.

İstinyeli Çalışkandır

İstinyeli, üretmeden tüketilmeyeceğini, çalışmadan kazanılmayacağını bilir. Bunun için disiplinli bir çalışma alışkanlığı vardır. Zamanını boşa harcamaz; hedeflerine ulaşmak için planlı ve istikrarlı bir şekilde çalışır.

İstinyeli Topluma Karşı Sorumludur

İstinyeli, komşusu açken tok yatmaz. “Benden sonra tufan” demez. Çevreye zarar verecek girişimlerden kaçınır ve bunu yapmak isteyenleri de engeller.

İstinyeli Sporcudur

Spora yalnızca bir oyun ya da eğlenme aracı veya boş zaman faaliyeti olarak bakan yerleşik kültürün aksine, İstinyeli “sporun yalnızca spor olmadığının” farkındadır. Bilir ki spor, uzun ve sağlıklı bir ömrün, dolayısıyla verimli bir yaşamın en önemli anahtarıdır. Yine bilir ki spor, kişinin sosyal, paylaşımcı, üretken, katılımcı, girişimci, yaratıcı, risk alan, zorluklardan yılmayan, hızlı ve doğru stratejiler belirleyebilen, kendisiyle barışık, yaşama sevinciyle dolu ve cesur olmasını sağlar.

İstinyelilik Bir Kültürdür

İstinyeli, kültürün bileşenlerini çok iyi bilir ve günlük yaşayışında güzel örneklerini yaşamak ve yaymaktan mutlu olur.

Başkalarının empoze etmeye çalıştığı kültür değerlerini sorgular, kendisi için iyi olanı alır, iyi olmayanın yerine kendi kültür değerlerini koyar.

İstinyelinin estetik duyguları gelişmiştir ve bu konuda topluma örnek olur.

O, her gün kendini biraz daha keşfetmenin keyfini yaşar.

Hedefler: İstinye Üniversitesi, geleceğin yetkin, yaratıcı ve ileri görüşlü bireylerini bünyesinde yetiştirerek toplumumuzun sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişiminde önemli bir rol oynamayı ve insanlığın ilerlemesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İstinye Üniversitesi bünyesindeki enstitü, fakülte ve meslek yüksek okulları ile programlara kayıtlı öğrenci sayıları ve cinsiyet dağılımları EK 1’de sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [EK-1.docx](#)

Üniversite bünyesinde lisansüstü seviyede Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora programlarında geleceğin bilim insanları yetiştirilmektedir.

Rektörlük’e bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Uygulama Araştırma merkezlerimizde, disiplinler arası araştırma ve projeler yürütülmektedir.

İstinye Üniversitesi Bünyesinde Kurulmuş Olan Araştırma Merkezleri:

- Kök Hücre ve Doku Mühendisliği (ISUKÖK)

İstinye Üniversitesi Kök Hücre ve Doku Mühendisliği AUM (İSÜKÖK), 2017 yılında kurularak faaliyete geçmiştir. İSÜ AR-GE katında, diğer araştırma laboratuvarları ile entegre şekilde tasarlanan merkezde, bir adet kök hücre, bir adet doku mühendisliği laboratuvarı ile, flow sitometri, genetik analizler, protein analizleri ve immün boyamalar için birer laboratuvar, bir adet sterilizasyon odası ve bir adet soğuk oda ile bir adet moleküler laboratuvarı olmak üzere 8 laboratuvar, bir toplantı salonu ve bir de 20 kişilik araştırmacı ofisi yer almaktadır.

Kök hücre laboratuvarında multipotent ve pluripotent karakterde hücreler kültüre edilmekte, son teknoloji mikroskoplar ile canlı olarak izlenip görüntülenebilmektedir. Doku mühendisliği laboratuvarında ise çeşitli doku iskeleleri (scaffoldlar), gerek konvansiyonel yöntemler gerekse 3D printer ve 3D bioprinter’lar kullanılarak 3 boyutlu olarak tasarlanıp üretilmektedir. Bunun yanı sıra biyomekanik insan uzuvları üzerine araştırmalar da yürütülmektedir.

Üretilen hücreler ile scaffoldlardaki proteinler immün işaretleme yöntemiyle izlenebilmekte, Western Blot ve Luminex yöntemleri ile protein içerikleri analiz edilebilmektedir. Hücrelerin genetik özellikleri PCR, real-time PCR, Sanger sekanslama ve NGS ile analiz edilebilmektedir. Hücreler flow sitometri cihazlarında da analiz edilebilmekte ve istenildiğinde işaretlenen hücreler FACS yöntemi ile diğer hücre tiplerinden izole edilebilmektedir.

Merkezde kök hücre ve doku mühendisliği alanlarında çeşitli projeler için TÜBİTAK başvuruları yapılmış olup, dış projelere de destek sağlanmakta ve çeşitli analiz ve hücre temin işlemleri hizmet satımı yoluyla gerçekleştirilmektedir.

- Kanser Araştırma (ISUMKAM)

İstinye Üniversitesi Moleküler Kanser Araştırma Merkezi (İSÜMKAM), hem kanser hastalarına moleküler onkoloji laboratuvar hizmetini sunmak hem de yeni kanser ilacı geliştirme (doğal veya sentetik bileşikler), kanser kök hücre, hücre ölümü, sitotoksikite, 3-boyutlu kanser hücre kültürü (organoid), tümör farmakolojisi ve tümör biyolojisi alanlarında ileri düzeyde araştırma yapmak üzere kurulmuş bir araştırma merkezidir. Gerek yurt içi gerekse yurt dışı bağlantıları sayesinde çok geniş bir iletişim ağına sahip bir merkezdir. Hem ulusal hem de uluslararası ölçekte projeler sürmektedir. Merkez halihazırda bir adet uluslararası patentli ve Faz 1 klinik çalışma aşamasına kadar hemen hemen gelmiş bir bileşiğe sahiptir. Uluslararası deneyime sahip araştırmacılarıyla

ülkemizin ilk sıralardaki kanser araştırma merkezlerinden biridir. Yakın gelecekte Faz 1 klinik çalışma başlatmayı da planlayan merkez aynı zamanda iş birliklerine de açıktır ve projelere hizmet sunmayı da hedeflemektedir.

Kanser hastalarına sunulacak hizmetler sayesinde kanser hastalarının moleküler yapılarına göre ilaç/tedavi almalarının yolu (precision oncology) açılmış olacaktır. Bu hizmetler diğer bölümde hizmetler altında verilmiştir.

- Nörölojik Bilimler (ISUCAN)

ISUCAN, beyin ve sinir sistemi işlevleri ve yapılanmasını araştırmak için elektron ve fotonların kullanıldığı bir merkezdir. Çalışma alanı, elektriksel ve optik, sinirsel uyarım ve kayıt yöntemleri geliştirmek, bu yöntemlerle fizyolojik araştırmalar yapmak, klinik uygulamalar için bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi insanla (hasta/sağlıklı) buluşturmaktır. Araştırma ve uygulama alanları arasında, kafatası geçişli elektriksel uyarımın çeşitli hastalıklarda etkisi, sağlıklılarda ve sporcularda seçilmiş performanslara etkisi (TES), kalp hızı değişkenliği ve deri direnci ölçümü yöntemleri ile otonom fonksiyon araştırmaları, duyu ve ağrı fizyolojisi, beyin ve sinir sistemi cerrahisi ameliyatları esnasında nöromonitorizasyon, kortikal-subkortikal haritalama, epilepsi cerrahisinde preop-intraop kortikal haritalama, neurofeedback-biofeedback uygulamaları, uyarılmış potansiyellerin klinik kullanımı sayılabilir. Bunların yanında deneysel çalışmalar için aygıt tasarımı, yapımı ve ölçüm teknikleri çalışmaları da merkezin etkinliklerindendir. İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında açılacak olan Sinirbilim Yüksek Lisans Programı çalışmaları, araştırma merkezimizde yürütülecektir.

-Ekonomi ve Politika Araştırma Merkezi (EPAM)

Ekonomi ve Politika Araştırmaları Merkezi (EPAM), İstinye Üniversitesi bünyesinde çalışmalarını yürütmektedir. Merkez; demokrasi ve refahın artırılması doğrultusunda, demokrasilerin olmazsa olmazı olan, düşünce kuruluşları, üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve kamu kuruluşları ile ortak çalışmalar yürüterek bölgemizde ve dünyamızda vuku bulan sorunları anlamayı, elde ettiği bilgileri kamuoyu ile paylaşmayı ve sorunların çözümüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Türkiye'nin ekonomi ve uluslararası alanda elde ettiği ivme ve gelişmelere paralel olarak; çalışmalarını, ekonomi ve dış politika alanlarına yoğunlaştırmaktadır. Bu çalışmalarını üniversitelerin gerek karar alıcılar gerekse de kamuoyu ile daha yakın bir iş birliği içerisinde olmasına önem vermekte ve çalışmalarını bu anlayışla sürdürmektedir. Akademik çevrelerden, bürokrasiden, medya ve iş dünyasından uzman ve saygın isimlerle oluşturulan Danışma Kurulu üyeleri ve İstinye Üniversitesi akademisyenleri ile birlikte ekonomi, kalkınma konuları ile bölgesel ve küresel sorunlara yönelik çalışmalarını yürütmektedir. Yaptığı çalışmaların amaçları; kamuoyunda çalışılan konu ile ilgili farkındalık yaratma ve uluslararası alanda Türkiye bazlı düşüncelerin hâkim olmasıdır. Çalışmalarına gönüllü öğrencilerini dâhil ederek, yapılan çalışmaların üniversiteler tabanına yayılmasını sağlar, uzman kadro adaylarının yetiştirilmesine katkıda bulunur.

- Güvenlik ve Savunma Stratejileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜVSAM)

Uluslararası ilişkiler, Türk dış politikası, bölgesel ve uluslararası sorunlar ve uyuşmazlıklar, güvenlik ve çok boyutlu güvenlik, göç ve sınır güvenliği, siber alan güvenliği, enerji ve enerjinin güvenliği, havacılık ve denizcilik güvenliği, terör ve organize suçlar, nükleer enerji ve güvenlik, kitle imha silahları ve güvenlik ve insani güvenlik konularında çalışmalar yapmak, insanlığı, diğer canlıları ve çevreyi tehdit eden konuları belirlemek ve faydalı stratejiler geliştirmek ve planlamak, güvenlik ve savunma alanında geliştirilen stratejileri ülke yararını gözeterek belirlemek, karar

alıcılara güvenlik konusunda çözüm önerileri ve uyarı raporları sunmak, araştırmalar yapmak, araştırma projeleri hazırlamak, projeleri uygulamak ve/veya uygulamanın takibini yapmak ve bilginin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle topluma faydalı bir biçimde paylaşılmasını sağlamaktır.

- Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları; yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelecek uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmek, uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmek amacıyla Türkiye'den yurt dışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak, gerekli dokümantasyon ve materyal çalışmaları yapmak ve Merkeze başvuran öğrencilerin Türkçe yeterliliğinin belirlenmesi amacıyla sınav yaparak başka kurumlar nezdinde de geçerli olacak sınav sonuç belgesi verilmesini sağlamaktır

-3B Tasarım ve Prototipleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

3B Tasarım ve Prototipleme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları:

- Bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak, 3 boyutlu çalışmalar ile ilgili bilimsel araştırmalar yapıp her türlü tetkik ve tedaviye yönelik hizmet vermek, operasyon öncesi ve sonrası hastaya ait dataların modellenmesi, doku mühendisliğinde kullanılacak modellerin üretilmesi ile ilgili çalışmaların yapılması, 3 boyutlu yazıcılar aracılığı ile model maketinin hazırlanmasına yönelik alanında dünyadaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri izlemek, araştırma yapmak, yürütmek ve sonuçlandırmaktır.
- 3 boyutlu tasarım, modelleme, 3 boyutlu yazıcılar-tarayıcılar ve görüntüleme teknikleri ayrıca prototiplemeişlemlerini yapmak, alanında her türlü bilgi ve veriyi depolamak ve yaymak.
- Üniversitede yapılacak lisans, lisansüstü ve diğer araştırmalarda Merkezin laboratuvar, donanım ve diğer olanaklarından yararlanılmasını sağlamak.
- Kamu kurum ve özel kuruluşların gereksinim duyduğu araştırmaları planlamak, gerçekleştirmek ve bu konuda danışmanlık hizmetleri vermek, hastalara her türlü kişiye özgün modelinin oluşturulması, 3 boyutlu yazıcılardan çıktılarının alınması, 3 boyutlu taramasının yapılması, tıbbi tetkik ve tedaviye yönelik sağlık hizmeti vermesi.
- Kamu ve özel kuruluşların gereksinim duyduğu yenilik içeren fikirlerin prototiplerinin oluşturulması, sistem ve bileşenlerini sanayi ile birlikte planlamak, üretmek, performans testlerini gerçekleştirmek.
- Meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak ve bu amaçla seminerler, çalıştay, eğitimler, atölye çalışmaları ve konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamak, kamu ve özel kuruluşlarla birlikte 3 boyutlu yazıcılar-tarayıcılar alanında bilinçlendirici etkinliklere katılmak ve bu alanda yer alan çalışmaları destekleyici her türlü araştırma, bilimsel rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınları yapmak.
- 3 boyutlu tasarım ve prototipleme ile ilgili alanlarda çalışma yapan ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak.
- Alanında uzmanlaşmış personel ve bilim adamı yetiştirmek.

-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜSEM)

Gerek bilginin gerekse bilgi kaynağının her geçen gün değiştiği, bu değişim karşısında gelişimin ve çağın gerekliliklerine adapte olmanın zorunluluk arz ettiği günümüzde; büyümek ve fark yaratmak için en önemli araç öğrenmek ve deneyimlemektir.

Bu amaçla kurulan İstinye Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İSÜSEM), 25 yıllık MLP Care grubunun bilgi ve birikimini de arkasına alan İstinye Üniversitesi'nin eğitim kalitesi ve güçlü

akademik kadrosu ile bireysel ve kurumsal ihtiyaçları analiz ederek bu doğrultuda eğitim programları düzenlemektedir.

İSÜSEM, yaşam boyu öğrenme vizyonunu temel alarak katılımcılarına hem mesleki hem bireysel anlamda kendilerini geliştirmelerine imkan sağlayacak eğitimleri sunmaktadır.

Sağlık sektöründen pazarlamaya, teknolojiden yabancı dile kadar birçok farklı alanı kapsayan eğitimler ile katılımcıların konu hakkında yeterli donanıma sahip olmaları ve sertifikalandırılmaları sağlanır. İSÜSEM Eğitim Programlarının temel niteliği bilginin güncel olmasıdır. Bilginin çok çabuk eskidiği günümüzde, İSÜSEM katılımcılara en güncel eğitim içeriğini sunar ve bunu alanında uzman eğitmen kadrosu ile destekler.

İSÜSEM; alanında fark yaratmak, ğrenci ve ğretim elemanlarının becerilerini en st noktaya taşmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet etmek isteyen katılımcılara fayda sağlamak amacıyla eğitimlerine başlamıştır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi Yüksek ğretim Kurumu tarafından vakıf yüksek ğretim kurumlarındaki Tıp programlarında sürdürülen eğitim ve öğretimin değerlendirilmesi kapsamında dış değerlendirmeye tabii tutulmuştur. Nisan 2018 tarihinde yapılan bu değerlendirmede İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin tecrübeli ve dinamik akademik kadrosuyla tıp doktoru aday öğrencilerine teorik, uygulama ve laboratuvar eğitimlerini en iyi seviyede verdikleri sonucuna varılmıştır. Tıp Fakültesi bünyesindeki idari ve mali organizasyonun verimlilik ve etkinlik olarak ileri seviyede olduğu belirtilmiştir. Yapılan denetim sonucunda hazırlanan rapor doğrultusunda İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde iyileştirme çalışmaları başlamıştır.

İstinye niversitesi, geçen ve yeni kurulan bir eğitim kurumu olması nedeniyle Tıp Fakültesi haricindeki nlisans, lisans ve lisans üstü programları Yükseköğrenim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

İyileştirmeye Yönelik alışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

İstinye niversitesi'nde, ğretim elemanlarının geri bildirimleri bölümler dahilinde sözlü ve gerektiğinde yazılı olarak görüşülüp değerlendirilmektedir. Bu noktada, ğretim elemanı, dersin yapılamaması, dersin sunumunda bir sıkıntı yaşanması, devamsızlık gibi konularda bölüm dahilinde bölüm yönetimi ile bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşmelerde, ne çıkan sorunlar, bölüm dahilinde incelenip fakülte kurulu vasıtasıyla gerekli düzenleme için Rektörlük makamına son karar için intikal ettirilir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

İstinye niversitesi kalite alışmaları Rektörlük liderliğinde 25.04.2018 tarihi itibariyle yürütülmüştür. Akademik birimleri kapsayan bir standart iç değerlendirme sistemi kurma çalışmaları 2018'de başlamıştır. İlk basamak olarak, 30 Mart 2018 tarihinde İstinye Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur. Komisyon, YK mevzuatı dahilinde Senato tarafından onaylanan aşağıda belirtilen Kalite Komisyonu yelerinden teşkil edilmiştir

İstinye Üniversitesi Kalite Kontrol Komisyonu akademik, idari ve öğrenci temsilcisinden oluşan üyelerden oluşmaktadır.

Akademik Üyeler:
Prof.Dr. Melih BULU (Başkan)
Prof.Dr. Mesut Hakkı CAŞIN (Başkan Yardımcısı)
Prof.Dr. Erdal KARAÖZ
Prof.Dr. Hacer ÖZGEN NARCI
Prof.Dr. Yusuf SARIOĞLU
Prof.Dr. Çetin Kaya KOÇ
Prof.Dr. Tanju CEYHAN
Prof.Dr. Güzin KAYA
Prof.Dr. İlhan TOMANBAY
Dr.Öğr.Ü. Nazlıhan AZTOPAL
Dr.Öğr.Ü. Nurten ÖZEN
Dr.Öğr.Ü. Miray AKYUNUS
Öğr.Gör. Fatma Kübra TOMBULTÜRK
İdari Üyeler:
Burak KILANÇ – Genel Sekreter
Ceylan ADIGÜZEL- Strateji Geliştirme/Raportör
Mehtap GÜLAÇTI- Öğrenci Merkezi Direktörü
Murat YILMAZOĞLU- Mali İşler Direktörü
Öğrenci Temsilcisi:
Selan ÖNTAŞ

3. Paydaş Katılımı

İstinye Üniversitesi'nin akademik ve idari birimlerinde yer alan tüm paydaşlar ile iletişim kurularak, 2018 Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlıkları ivedi olarak başlatılmıştır. 2018 KİDR doğru ve kapsamlı olarak hayata geçirilmesi maksadı ile başlatılan faaliyetler çerçevesinde tüm birimlerin süreç hakkında bilgilenmesi ve kalite güvencesi kültürünün tabana yayılması için üniversite bünyesinde bir fırsat olarak değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen KİDR faaliyetleri çerçevesinde tüm birimlerin akademik faaliyetleri kıymetlendirilerek, raporlanması süreci hayata geçirilmiştir. Akademik yıl sonu itibari ile Rektör, Fakülte Dekanları ve Rektör Yardımcısı tarafından "**eğitim faaliyetleri**" ve "**üniversite içi hizmetleri**" bakımından değerlendirilmiştir.

Bu süreçlerin tüm akademik birimleri kapsayacak standart bir sistem olarak kurgulanması ve idari birimleri de kapsayacak şekilde genişletilmesi ise Kalite Komisyonu'nun öncülüğünde planlanmaktadır. Dış paydaşların görüş ve fikirleri alınarak kamusal tanınırlılığı olan kimlik yaratma süreci başlatılmıştır. Bu bağlamda, PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) yaklaşımını benimsemiştir.

İdari birimler tarafından yürütülen Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında, İstinye Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşlara hizmet veren birçok idari birim, kullanıcıların sorun/talep bildirmesi ve bu isteklerin takibi için gerekli tedbirler alınmaktadır.

İstinye Üniversitesi kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında her hafta rutin olarak farklı konularda sunumlar yapılmaktadır. Bu toplantılar sayesinde İstinye Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencileri dilek ve istekleri doğrultusunda görüş bildirerek yapılan ve yapılacak olan çalışmalara fikri olarak destek verebilmektedir.

Yukarıda özetlenen temel kalite süreçleri, düzenli olarak yapılacaktır. Her ilgili birimle ilgili tespit olunan sorunlar, aksaklıklar ve gelişmeler ile çözüme odaklı iyileştirme ihtiyaçları her birimin yıllık iş eylem planlarına yansıtılarak takibe alınmaktadır. Bu işlemlerin işleyiş süreçleri ve faaliyetleri İstinye Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile kurallara bağlanmıştır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstinye Üniversitesi, çağdaş teknoloji ve bilgi birikimi gerektiren alanlarda etkin olmayı stratejik bir hedef olarak belirlemiştir.

Üniversitede açılması düşünülen yeni bir program, ilgili akademik kurul tarafından TYYÇ (Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi), ulusal alan yeterlilikleri ve YÖK mevzuatı gözetilerek hazırlanıp, Bölüm Başkanı tarafından ilgili Dekan'a veya Yüksekokul Müdürü'ne, lisansüstü programlar için ayrıca ilgili Enstitü Müdürü'ne iletilir. Açılma önerisi kararı ilgili Fakülte/ Yüksekokul veya Enstitü Kurulu'nda alınan ve Rektörlük'e ulaşan taslak program, şekil, içerik, altyapı ve öğretim kadrosu gerekleri açısından İstinye Üniversitesi bünyesinde oluşturulmuş olan "Eğitim Komisyonu" tarafından değerlendirilir. Olumlu bulunan taslak öneri, görüşülmek üzere Senato gündemine alınabilmesi için Rektör'e iletilir. O aşamada olumlu olarak değerlendirilemeyen taslak öneri, gözden geçirilmek üzere gerekçeleriyle birlikte Fakülte, Yüksekokul veya Enstitü'ye iletilir. Senato'da kabul edilen yeni program açma önerisi, değerlendirilmek üzere Mütevelli Heyeti'ne iletilir. Senato'da olumlu değerlendirilemeyen yeni program açma önerisi, gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için Rektörlük vasıtasıyla ilgili birimlere iletilir. Mütevelli Heyeti'nde kabul edilen yeni program açma önerileri yazıyla YÖK'e bildirilir.

Üniversitede var olan bir programın müfredatında yapılacak değişiklikler, Mütevelli Heyeti süreci hariç, yukarıdaki anlatılan sıradaki işlemlerin gerçekleşmesi ile hayata geçmektedir. İstinye Üniversitesi'nde Çekirdek Eğitim Programı uygulanan bölümlerde, müfredatta yapılacak değişikliklerde lüzumu halinde dış paydaşların görüşleri alınarak öğrencileri profesyonel hayata daha iyi bir şekilde hazırlamak amacıyla değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca, Çekirdek Eğitim Programı'na tabii olmayan bölümlerde ders müfredatının iyileştirilmesi ve/veya genişletilmesi hususunda akademik ve/veya profesyonel alanlarda faal olan dış paydaşlardan gereği uygun görüldüğü takdirde destek ve görüşler alınmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrencilerden, iç ve dış paydaşlardan programlarla ilgili görüş ve geri bildirim alınarak programların çağdaş seviyede ve öğrencilerin mezun olduğu zaman gerekli bilgi donanımına sahip olmaları esasına göre sürekli izlenmektedir. İstinye Üniversitesi henüz mezun vermediğinden mezunların tecrübeleri hakkında Üniversite dahilinde bir bilgi bulunmamaktadır.

İstinye Üniversitesi'nde bölüm müfredatı gereğince veya staj yapmanın zorunlu olmadığı programlarda, öğretim elemanının teşviki sayesinde veya öğrencinin gönüllü olarak staj yaptığı kurum(lar) hakkında öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. Aynı zamanda, öğrencinin staj yaptığı kurum tarafından da eş zamanlı olarak öğrenci hakkındaki kurum(lar)un geri bildirimleri İstinye

Üniversitesi'ne bağlı ilgili birimler tarafından istenerek değerlendirilir. Bu sayede program(lar)ın güncelliği ve öğrenciye verdiği uzmanlık seviyesi ölçülebilmektedir. Geri bildirimlerdeki olumsuzluklar, eğer program kaynaklı ise, ilgili birimlerce söz konusu dersin ve/veya programın güncellemesi yapılmaktadır.

İstinye Üniversitesi'nde programlar akademik yıl sonunda bölüm müfredat komiteleri tarafından değerlendirilmektedir. Her akademik yılın başında yapılan bu değerlendirmelerde öğretim elemanlarının program hakkındaki olumlu ve olumsuz görüşleri dikkate alınarak gerektiği hallerde müfredatta güncelleme yapılabilir. Güncellemeler yapılırken birinci öncelik alandaki akademik gelişmeler, uluslararası literatürdeki yenilikler, ulusal ve uluslararası etik değerler dikkate alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İstinye Üniversitesi'nde lisans seviyesinde öğrenciler bulunduğu dönemdeki tüm derslerine alttan kaldığı (FF, DZ) veya DD, DC notu aldığı dersleri tekrar alabilmektedir. Her yıl bir dönemde 41 AKTS'yi geçmemek şartıyla, bir akademik yılda en fazla 80 AKTS'lik dersi, danışmanlarının görüşü doğrultusunda alabilirler. Genel not ortalaması yüksek olan öğrencilerin yine danışmanlarının görüşü doğrultusunda ve eğer açılmış ise üstten ders alabilirler. Seçmeli dersler ise her bölüm bazında öğrencini uzmanlaşmak istediği ve/veya ilgisi doğrultusunda bölüm tarafından açılmaktadır. Öğrenciler, dersleri veren öğretim elemanları ile her hafta daha önceden duyurulan saatlerde ders dışında öğretim elemanlarının ofislerinde bir araya gelebilmektedir. İstinye Üniversitesi öğrencileri her dönem sonunda final notlarını görebilmek için mecburi olan öğretim elemanını değerlendirme formunu doldurmaktadırlar. Bu formlardan elde edilen veriler, ilgili bölümlere iletilerek öğretim elemanı değerlendirilmektedir. Bunun haricinde, her öğretim elemanının belirlenen ofis görüşme saatleri çerçevesinde öğrencilerle birebir konuşarak gerek dersin işleyişi gerek öğrenci motivasyonu ve gerekse de kendi motivasyonu hakkında geri bildirim alır.

Her akademik dönem sonunda İstinye Üniversitesi öğrencilerine yapılan ders, öğretim elemanını, Üniversite'nin idari yapısı ve dışardan tedarik edilen hizmetlerin kalitesi ile ilgili yapılan anket soruları sınıflandırılarak aşağıda verilmiştir.

ÖĞRETİM ELEMANLARININ DERS PERFORMANSLARI
1. Öğretim elemanının dersle ilgili mesleki/akademik bilgi düzeyinin yüksek olduğunu düşünüyorum.
1. Öğretim elemanının dersle ilgili güncel kaynaklara (kitap, web sitesi vb.) hâkim olduğunu düşünüyorum.
1. Öğretim elemanı derslere uygun araç ve gereci (bilgisayar, lab teçhizatı vb.) etkin şekilde kullandı.
1. Öğretim elemanı derslere zamanında ve hazır geldi.
1. Öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumluydu.
1. Öğretim elemanına ders saatleri dışında ulaşmak ve görüşmek mümkündü.
1. Öğretim elemanı derse severek girdi ve dersi motive olmuş şekilde anlattı.
1. Öğretim elemanının ders anlatma şekli, konuşması anlaşılabilir ve düzgündü.

1. Öğretim elemanı dönem başında dersin içeriğini ve not verme kriterlerini net şekilde anlattı.
ÜNİVERSİTE GENELİNDE AKADEMİK DANIŞMANLIK /YÖNETİM DEĞERLENDİRMESİ
1. Bölüm Başkanı/Yardımcılarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumluydu.
1. Bölüm Başkanı/Bölüm Başkanı Yardımcılarına rahatça ulaşmak ve görüşmek mümkündü.
1. Akademik danışmanım ihtiyaç duyduğumda beni iyi yönlendirdi.
1. Akademik danışmanıma rahatça ulaşmak ve görüşmek mümkündü.
1. Fakülte/MYO İdari Sorumlularına rahatça ulaşmak ve görüşmek mümkündü.
ÜNİVERSİTE GENELİNDE DERS DEĞERLENDİRMESİ
1. Ders, ilan edilen haftalık ders programına göre yürütüldü.
1. Bu dersin, hedeflediğim meslek ve kariyer için bilgi ve becerimi artırdığını düşünüyorum.
1. Dersin işlendiği derslik/laboratuvar koşulları yeterliydi.
1. Bu dersle ilgili LMS platformundan yararlandım.
ÜNİVERSİTE GENELİNDE ÖĞRENCİLİK YAŞAMI DEĞERLENDİRMESİ
1. BST- Bilgi İşlem Destek Ofisi çalışanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumluydu.
1. ÖMER- Öğrenci Merkezi çalışanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumluydu.
1. ÖMER- Genel olarak ÖMER'in çalışanlarından memnunum.
1. BKD- Kütüphane çalışanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumluydu.
1. ÖMER- Öğrencilik yaşamı ile ilgili bir sıkıntımda olduğunda gönül rahatlığıyla ÖMER'e gidebildim
1. ÖKİD- Öğrenci Kayıt İşleri'nin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumluydu.
1. TEDES- Espresso Lab'ın hizmetinden memnunum.
1. ÖMER- Revir ve sağlık hizmetlerinden memnunum.
1. ÖMER- Spor çalışmalarından memnunum.
1. BST- Dersliklerdeki bilgisayar ve projeksiyon cihazları tam ve düzgün olarak çalıştı.
1. TEDES- Üniversitenin servis (shuttle) hizmetini yeterli ve kaliteli buluyorum.
1. BST- Üniversitedeki bilgisayar ve internet olanakları yeterliydi.
1. TEDES- Kırtasiyenin (ISU- Copy) hizmetinden memnunum.
1. YÖNETİM- İstinye Üniversitesi yerleşkesinden genel olarak memnunum.

1. ÖMER- Kültürel faaliyetlerden memnunum.
1. BKD- Kütüphanedeki çalışma koşulları ve imkanlar yeterliydi.
1. TEDES- Üniversitedeki yemekhane hizmet kalitesinden memnunum.

SÖZ SİZDE- İYİLEŞTİRMEYE AÇIK NOKTALAR-1
İSÜ'ye ilk girdiğiniz zamanla şu anı karşılaştırdığınızda, beğendiğiniz ve hayal kırıklığına uğradığınız şeyler nelerdir?
SÖZ SİZDE- İYİLEŞTİRMEYE AÇIK NOKTALAR-2
Akademik konularla (derslerle) ilgili iyileşmesi gerekenler sizce nelerdir?
SÖZ SİZDE- İYİLEŞTİRMEYE AÇIK NOKTALAR-3
Üniversitenin en üst yöneticisi siz olsanız öncelikle iyileştireceğiniz iki şey ne olurdu?
SÖZ SİZDE- İYİLEŞTİRMEYE AÇIK NOKTALAR-4
Bu yıl üniversite sınavına girecek olan bir tanıdığınız size soracak olsa, İSÜ'yü tavsiye eder misiniz?
SON SÖZ
İstinye Üniversiteli olmaktan gurur duyuyorum.

Programlarımızda bulunan her bir ders için AKTS (ECTS) miktarı belirlenmiştir. Ayrıca öğrenme çıktılarının sınırlarını tanımlamak üzere temsili olarak bir iş yükü ölçütünün kullanılması ve her yeterlilik türüne bir iş yükü derecesinin verilmesi YÖK tarafından önerilmektedir. Tüm TYYÇ yeterlilikleri, tüm seviyelerdeki hacmini göstermek üzere 1500-1800 saate karşılık gelen, her öğrenme yılı için önerilen 60 kredilik ölçüt kullanılmaktadır ve bu ölçüt Avrupa' da kullanılan uluslararası kredi sistemleri olan AKTS ile uyumludur. Lisans programları minimum 240 AKTS (10 dönemlik Eczacılık Bölümü minimum 300 AKTS, 12 dönemlik Tıp Bölümü minimum 360 AKTS), tezsiz yüksek lisans programları minimum 90 AKTS, tezli yüksek lisans programları minimum 120 AKTS kredisidir. İstinye Üniversitesi bölümleri her bir ders için AKTS belirlemiş fakat buna uygun Bologna ders izlenceleri internet üzerinden henüz yayınlanmamıştır.

Derslerdeki başarının ölçülebilmesi için her dönemin başında öğrencilere verilen ders izlencesinde bulunan ara sınav, uygulama, sunum, yazılı ödev final gibi unsurlar kullanılmaktadır. Notlandırma esasları, öğrencinin muaf sayılabileceği durumlar (sağlık raporu, yıllık izin) üniversitenin ilgili yönetmeliklerinde belirtilen esaslara göre uygulanır. Öğretim elemanları öğrencilerin son notlarını verirken İstinye Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği not katalog sistemini kullanmaktadır. Öğretim elemanının tercihi göre öğrencilerin başarıları ölçülürken "Çan Eğrisi" sistemini de kullanabilmektedirler.

İstinye Üniversitesi Katalog Not Baremi:

Harf Notu	Katsayı	Yüzdelik Not
AA	4,00	90-100
BA	3,50	85-89
BB	3,00	80-84
CB	2,50	75-79
CC	2,00	70-74

DC	1,50	60-69
DD	1,00	50-59
FF	00	49 ve aşağısı

İstinye Üniversitesi'nde her öğrenciye, bağlı bulunduğu bölüm tarafından, bölüm içinden bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman başlıca olarak öğrencinin başarı durumunu ve ders kayıt durumunu takip etmekle mükelleftir. Ayrıca ihtiyaç duyulması halinde (akademik başarısızlık, devamsızlık, uyum sorunu gibi durumlarda) öğrenci ile diyalog kurarak gerektiğinde öğrenciler için kurulmuş olan Psikolojik Danışmanlık, Akran Danışmanlığı gibi İstinye Üniversitesi bünyesinde bulunan merkezlere yönlendirebilmektedir.

Teknolojik olarak gelişmiş üniversitelerde ve özellikle yurt dışında uzaktan eğitime önem verilmektedir. İstinye Üniversitesi olarak bu alanda ileride önemli gelişmeler olacağını düşünerek 2017-2018 Güz dönemi başında bazı derslerin uzaktan eğitim ile verilmesine karar verilmiştir. Bu bağlamda Uzaktan Eğitim Birimi (İSÜ-UZEM) uzaktan eğitim sayesinde öncelikle mekan tasarrufu, öğretim elemanı tasarrufu ve öğrencilerin her zaman erişim sağlayacağı bir eğitim imkanı sunulmuştur. Bu bağlamda bir uzaktan eğitim odası hazırlanmıştır.

İstinye Üniversitesi öğrencilerinin uzaktan eğitimden en etkin ve faydalı bir biçimde yararlanabilmeleri için ALMS yazılımı kullanılmaktadır. İlk yılında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türk Dili I ve II derslerinin güz ve bahar dönemlerinde verilmesine karar verilmiştir. Bu işe başlarken öğretim elemanlarından video hazırlaması yerine hazır dokümanlara başvurulmuştur. Bunun için de yine birçok üniversitenin kullandığı Scorm yöntemi ile hazırlanmış anlatımlar kullanılmaktadır.. Ancak sadece bu dokümanlara bağlı kalınmadı. Atatürk ilkeleri ve İnkılap derslerini desteklemek amacıyla canlı eğitimlerde verildi. Güz döneminde 1040 kişi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersini, 1059 kişi ise Türk dili I dersini aldı. İlk yılına rağmen yapılan sınavlar ölçme ve değerlendirme yönünden başarılı olduğu gözlemlenmiştir.

İleriki dönemlerde öğretim elemanları hazır dokümanlardan çok kendi anlatımlarıyla interaktif bir şekilde eğitim verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca diğer bazı derslerin tüm saatleri olmasa da bazı saatlerini internet üzerinden canlı dersle verilmesi hedeflenmektedir.

İSÜ-TÜRKMER'de Türkçe öğretimi, alanlarında uzman öğretim elemanlarıyla, 12-25 kişilik sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Dil öğretimi, dört temel dil becerisinin eşit ağırlıklı olarak (okuma, dinleme, konuşma, yazma) geliştirilmesine dayalıdır. Türkçe öğretim etkinlikleri her sınıfta bulunan internet, projeksiyon gibi görsel-işitsel araçlarla desteklenmektedir. Kurslara devam ederek temel ve orta kurları bitiren öğrencilere verilecek olan İSÜ-TÜRKMER sertifikaları, birçok kamu kuruluşu ile özel kuruluşlarda, dil düzeyinin belirlenmesi açısından referans kabul edilmektedir. İstinye Üniversitesi bünyesinde bu sertifikayı almaya hak kazanan öğrenciler için önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Yabancı Diller Bölümü

İstinye Üniversitesi bünyesindeki lisans ve lisansüstü programlar Türkçe eğitim vermektedir. 2018-2019 akademik yılı itibarıyla İstinye Üniversitesi'nde (C.ç maddesindeki tabloda belirtildiği üzere) yabancı dilde eğitime başlayacak programlar oluşturulmuştur. İstinye Üniversitesi bilimsel hayatta İngilizcenin mesleki başarıda öneminin farkında olarak, öğrencilerine üniversitedeki eğitim süreçlerinde akademik alanlarında ihtiyaç duydukları İngilizce dil becerileri ve alan terminolojisi bilgisi kazandırmak; mezun olduklarında ise yabancı dil bilgileri gelişmiş, özgüvenleri tam, uluslararası niteliklere sahip bir birey olarak meslek yaşantılarını sürdürmelerini sağlamaktır.

İstinye Üniversitesi Yabancı Diller Bölümünün sunduğu İngilizce dili eğitimi, sürekliliği sağlayacak şekilde planlanmıştır. Eğitim dili Türkçe olan bölümlerde hazırlık sınıfı yerine birinci sınıfta en yoğun ve yüksek kalitede üst düzey eğitim verilmektedir.

Eğitim dili İngilizce olan bölümlerde ise, aynı program hazırlık sınıfında aynı anlayışla planlanmaktadır. Her eğitim, öğrencinin getirdiği hazır bulunuşluk seviyesinin üzerine yeni kazanımlar koymayı amaçlar. İstinye Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Hedefe en hızlı giden, öğrencilerin gereksinimlerine göre şekillendirilmiş, alanlarına özel, profesyonelce geliştirilmiş, zengin bir ders içeriği sunmaktadır. Her alanda ve her seviyede İngilizce eğitimi sunulmaktadır.

Yabancı Diller Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen Öğrenci Merkezli Faaliyetler:

• Haftalık Bültenler

Gönüllü öğrenci ekipleri tarafından, her hafta, kendi akademik alanları ile ilgili 2 sayfalık İngilizce bülten hazırlanmaktadır. Bültenin basım ve dağıtımı yine öğrenciler tarafından yapılmaktadır.

• Aylık Röportajlar

Gönüllü öğrenci ekipleri, her ay kendi belirledikleri bir akademisyen veya yönetici ile, yine kendi hazırladıkları sorularla İngilizce sohbetler yapıp, video kaydını gerçekleştirip, sosyal medyada “We Talk” adı altında paylaşmaktadırlar.

• Aylık Karaoke Etkinliği

İngilizcenin farklı bir mecrada eğlenceli bir şekilde kullanımını sağlamak amacıyla her ay karaoke etkinliği düzenlenmektedir. Şarkı söyleyenin yanısıra dinleyen de İngilizcesine katkı sağlayan popüler bir etkinliktir.

Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

• Kütüphane Haftası

Tüm Yabancı Diller Bölümü öğretmenleri ve öğrencilerin katılımıyla, Kütüphane Haftasında, kitap okumanın önemine dikkat çekmek amacıyla, kampüsün ortak kullanım alanlarında, kitap okumanın önemi üzerine hazırladıkları pankartları yerleştirip, aynı anda kitap açıp okuyarak “isuisreading” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Engelsiz İstinye Üniversitesi

İstinye Üniversitesi’nde Engelsiz Öğrenci Birimi yapılanması bulunmaktadır. Bu birim, tüm öğrencilerimize tüm öğrencilerimize eşit ve kaliteli eğitim öğretim sunmak, dezavantajlı gruptaki öğrencilerimizin üniversite yaşamını kolaylaştırmak ve tüm eğitim-öğretim süreçlerimizde engelsiz yaşamı desteklemek amacıyla kurulmuştur. Bu noktada öncelikli olarak Engelsiz Kütüphane Projesi’nin hazırlıkları yapılarak ileriki dönemde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü; YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülüne layık görülerek, engellilerle ilgili "Mekanda Erişim" konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak almaya hak kazanarak Türkiye’de bu alandaki onsekiz (18) üniversiteden bir tanesi olmuştur.

Engelsiz Öğrenci Birimi üyeleri

- Prof. Dr. Erdal KARAÖZ – Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi, Rektör Yardımcısı (Birim Sorumlusu)
- Prof. Dr. İlhan TOMANBAY – Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi (Birim Sorumlusu Yardımcısı)
- Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ÇIRAK – Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Müjde Koca ATABEY – Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÖZER – Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi
- Dr. Yaman DURUSOY – Teknik ve Destek Hizmetler (TEDES) Direktörü
- Mehtap GÜLAÇTI – Öğrenci Merkezi (ÖMER) Direktörü (Raportör)
- Sündüs ÇİL – Bilgi Kaynakları Direktörlüğü Kütüphane Müdürü

Engelsiz Öğrenci Birimi'ne engelsiz@istinye.edu.tr elektronik posta adresinden ve (0850) 283 66 37 numaralı telefondan ulaşılabilir.

Üniversitemizde öğrencilerimiz için 300 metrekare kapalı alanda, ücretsiz egzersiz yapabilecekleri, giyinme ve duş alanlarını da kapsayan bir spor salonumuz mevcuttur. Ayrıca sporcu öğrencilerimiz ve spor takımlarımız Cebeci Spor Kompleksi ve bölgemizdeki diğer anlaşmalı spor alanlarında antrenman yapabilmektedirler. Bunun haricinde, öğrencilerimizin boş vakitlerinde kullanabilecekleri digital oyun ekipmanları ile masa tenisi masaları kampüsümüzün içinde bulunmaktadır. Kampüs bahçemizde küçük ölçek futbol ve basketbol sahalarımız da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kampüsümüzde kadın ve erkek kuaför hizmetinden de yararlanabilmektedirler.

İstinye Üniversitesi tarafından öğrencilerin katılımıyla ve katılımlarının desteklenmesiyle çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirilerek topluma hizmet yolunda yazılı, görsel ve yeni medya yoluyla toplumu bilinçlendirerek hizmet verme yolunda önemli adımlar atılmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

İstinye Üniversitesi'ne öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucuna göre yerleştirilirler. İç ve dış yatay geçiş koşulları ilgili yönetmelikte belirtilmiştir. Üniversiteye yeni gelen öğrenciler kurumu daha iyi tanıma ve mevcut imkanlardan faydalanabilmeleri amacıyla oryantasyon programına tabii tutulurlar ve bu oryantasyon bölümlerin ders programlarında zorunlu tutulmuştur. İstinyelilik Manifestosu olarak hazırlanan oryantasyon süreci sonunda İstinye Üniversitesi akademik transkriptlerine ek olarak non-akademik transkript verilmektedir.

NONA (Non-Academic Transcript) İstinye Üniversitesi öğrencisinin mezuniyeti sırasında kendisine sunulacak olan akademik olmayan transkripti (çizelgesi)dir. NONA, İstinye Üniversitesi öğrencisinin akademik olmayan etkinliklerle desteklenerek, kendisini keşfetmesini, çok yönlü gelişimini, çevre edinmesini ve yaşama hazırlanmasını sağlamaya dönük olarak tasarlanmış bir sistemdir. NONA Sistemi, öğrencilerimizin İstinyelilik Manifestosu ilkeleri olarak tanımlanan 10 alt değerde bilgi, görgü, beceri geliştirmesini hedefler. İstinye Üniversitesi genelinde NONA Sisteminin tasarlanması, yürütülmesi ve belgelenmesinden sorumlu birim Öğrenci Merkezi (ÖMER)'dir. ÖMER bu sistemin en verimli şekilde işletilmesi amacıyla; öğrencilerimizin İstinyelilik Manifestosu ile tanımlanan değerlere ulaşması için gerekli olan altyapının (içerik, etkinlik, çevresel koşullar) hazırlanması,

öğrencilerimize duyurulması, öğrencilerimizin teşvik edilmesi, öğrenci katılımının ve kazanımlarının ölçülmesi ve belgelenmesi süreçlerini yürütür.

İstinye Üniversitesinde spor, sanat, kültür, kişisel gelişim, kariyer ve sosyal sorumluluk gibi farklı kuruluş hedefleriyle çalışmalarına devam etmekte olan 49 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenci kulüplerimiz Öğrenci Merkezi (ÖMER)'in koordinasyonu ve denetiminde konferans, kültürel gezi, turnuva, yarışma, sosyal sorumluluk çalışmaları gibi faaliyetler yürütmektedirler. NONA kapsamında öğrencilerimizin öğrenci kulübü kurması, kulüplere katılımı, kulüp yönetiminde bulunması ve kulüp faaliyeti organize etmesi desteklenmektedir.

İstinye Üniversitesi Öğrenci Kulüp ve Birlikleri (Alfabetik)

1. Atatürkçü Düşünce Kulübü
2. Auto Club
3. Avicenna Sağlık Kulübü
4. Beslenme ve Diyetetik Kulübü
5. Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü
6. Bilimsel Araştırma Topluluğu
7. Çocuk Gelişimi Kulübü
8. Çocuk Hakları ve Dayanışma Kulübü
9. Dans Kulübü
10. Dreamstalk Hayal Kulübü
11. Edebiyat Kulübü
12. El Sanatları Kulübü
13. Engelsiz Yaşam Kulübü
14. E-Spor (Elektronik Spor) Kulübü
15. European Medical Association (EMSA)
16. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü
17. Fotoğrafçılık Kulübü
18. Gastronomi Kulübü
19. Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü
20. Havacılık Kulübü
21. Hemşirelik Kulübü
22. Hürriyet ve Adalet Kulübü
23. İdea Kulübü
24. İstinye 1907 Üni FB
25. İstinye BJK
26. İstinye Spor Kulübü
27. İstinye Toplum Gönüllüleri Kulübü
28. İstinye Üniversitesi Curly Doc Says Kulübü
29. İSÜ IEEE Kulübü
30. isupa Kulübü
31. İSÜ Resüsitasyon Kulübü
32. İşletme ve Ekonomi Kulübü
33. Kızılay Kulübü
34. Liderler Kulübü
35. Maketatar Kulübü
36. Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü
37. Okçuluk Kulübü
38. Pazarlama ve Medya Kulübü
39. Psikoloji Kulübü

40. Robot Kulübü
41. Sağlık Yönetimi Kulübü
42. Sağlıklı Adımlar Kulübü
43. Sosyal Çalışma Kulübü
44. Tiyatro Kulübü
45. Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü
46. Türk Tıp Öğrencileri Birliği İstinye Üniversitesi (TurkmsIc)
47. Ultraaslan Uni İstinye
48. Uzakdoğu Dövüş Sanatları Kulübü
49. Yeşilay Kulübü

İstinye Üniversitesi Önlisans/Lisans Burs ve İndirim Yönergesi'ne göre öğrencilerimiz üniversiteye girişte “Üstün başarı, yetenek ve temsil bursu (İSÜ Pass Bursu)”na başvurarak, burs komitesinin değerlendirmesi doğrultusunda spor, sanat, kültür, yetenek, akademik başarı gibi bireysel alanlarda değerlendirilerek burs kazanabilmektedirler. Öğrencilerimizin üniversitemizde öğrenimlerine devam ederken akademik performansları doğrultusunda Akademik Başarı Bursundan da yararlanabilirler. Her iki tür başarı bursu ile ilgili koşullar her akademik yıl öncesinde Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir ve üniversitenin web sayfasında ilan edilir.

İstinye Üniversitesi'nde verilebilecek burs ve indirimler “İstinye Üniversitesi Önlisans/Lisans Burs ve İndirim Yönergesi” ile belirlenmiştir. 2017-2018 yılında İstinye Üniversitesi tarafından üç (3) ana başlık altında onbeş (15) farklı burs türü öğrencilere verilmektedir. Belirtilen bursların listesi:

Üniversite'ye ilk kayıt sırasında doğrudan ya da belgelenmek kaydı ile verilen burslar:

- a) ÖSYS Kontenjan İndirimi
- b) ÖSYS Türkiye Başarı Sırası Bursu
- c) Okul Birinciliği Bursu
- d) Bilinçli Tercih İndirimi
- e) IB/Abitur/Bakalorya/Matura/Maturita Başarı Bursu
- f) LGS Yıldız Lise Bursu
- g) Anlaşmalı Öğretim Kurumu İndirimi

Üniversiteye ilk kayıt sırasında ya da sonradan öğrencilik yaşamı boyunca belgelemek kaydıyla verilen burslar:

- a) Şehit yakınları ile malul gazi ve yakınları bursu
- b) Engelsiz eğitim bursu
- c) Aile indirimi
- d) Personel ve yakınları indirimi
- e) Üstün başarı, yetenek ve temsil bursu (İSÜ Pass Bursu)

f) Öğrencilik yaşamı destek bursu

Öğrencilik yaşamı boyunca doğrudan ya da belgelemek kaydıyla verilen burslar

a) Akademik başarı bursu

b) İhtiyaç bursu

Uluslararası Programlar Direktörlüğü

Üniversitemizde Uluslararası Programlar Direktörlüğü, Eğitim Programları ve Değişim Programları olmak üzere iki alanda faaliyet göstermektedir. Eğitim Programları kapsamında, tam zamanlı uluslararası öğrenci temini, uluslararası tanıtım çalışmaları (fuat, yurtdışı temsilcilikleri vb) ve bu alanda T.C Ekonomi Bakanlığı teşvik çalışmaları, diplomalarımızın dünya ülkelerinde tanınması ve kabul görmesi hususunda uluslararası diploma tanınırlık çalışmalarının takibi yapılmaktadır.

İstinye Üniversitesi'nde 27 farklı ülkeden 75 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Detaylı uyruk ve bölüm/program dağılımı öğrenci sayılarının gösterildiği tabloda verilmiştir (A.ç maddesi). Dünya üniversiteleri ile uluslararası iş birliği çalışmaları kapsamında ikili mutabakat anlaşmaları (Memorandum of Understanding) ve Exchange anlaşmalarının imzalanması, Erasmus, Farabi vb. programlar kapsamında öğrenci ve personel hareketliliklerini içeren projeler yönetilmektedir.

Dünyanın farklı yerlerinde bulunan ve alanında önde gelen üniversiteler ile imzalanan 8 farklı iş birliği anlaşmamız bulunmaktadır. Erasmus Programı K103 projesi kapsamında, gerekli hazırlık süreçleri tamamlanmış olup, Türkiye Ulusal Ajansı'na proje kapsamında kullanılmak üzere hibe başvurusunda bulunulmuştur. Hibelerin belirlenmesi ile, 2018-2019 akademik yılı itibariyle öğrenci ve personel hareketliliklerine başlanacaktır. Yabancı üniversitelerle imzalanan işbirliği anlaşmalarının yanı sıra farklı üniversite ve bölümler ile imzalanan 32 Erasmus İkili Anlaşmamız bulunmaktadır.

Erasmus Programı K108 projesi kapsamında ise, İstinye Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Hastanelerinin birlikte oluşturdukları ortak sağlık konsorsiyumu ile yepyeni bir proje hayata geçirilmiştir. Bu yılki yürütücülüğünü Düzce Üniversitesi'nin gerçekleştirdiği proje kapsamında, projeye dahil olan üniversitelerin öğrencilerinin, proje partnerlerinin yapacakları ortak uluslararası çalışmalar çerçevesinde yurtdışında karşılıksız hibe desteği ile staj yapabilmeleri hedeflenmektedir.

Bu proje ile öğrencilerimiz, stajda kazandıkları tecrübeler ışığında kendini geliştirme yöntemlerini belirleyerek iş seçimi yapabilme ve kariyerlerini yönetebilme becerisi kazanacak ve akademik çalışma alanlarına yönelik uygulamaların yanı sıra uluslararası tecrübe ve vizyon kazanmalarına imkân sağlanacaktır. Haziran ayı itibari ile, 3 öğrenci ve 1 akademik personelimiz hareketlilikten faydalanacaktır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

İstinye Üniversitesi akademik kadrosunu mümkün olan en üst seviyede tutmaktadır ve kuruluşundan itibaren akademik kadrosuna her zaman olumlu yönde ilaveler yapmıştır.

Mevcut durumda, İstinye Üniversitesi bünyesinde toplam 562 Öğretim Elemanı bulunmaktadır.

- **475 Tam Zamanlı Öğretim Elemanının:** 344 kişi Öğretim Üyesi kadrosunda, 83 kişi Öğretim Görevlisi, 48 kişi Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunmaktadır.

- **86 Yarı Zamanlı Öğretim Elemanının;** 51 kişi Öğretim Görevlisi, 35 kişi Öğretim Üyesi olarak ders saat ücretli olarak görev yapmaktadır. 54 kişi 31. madde görevlendirilmesi ile (13 kişi öğretim üyesi, 41 kişi öğretim görevlisi), 32 kişi 40/a ile (10 kişi öğretim görevlisi, 22 kişi öğretim üyesi) ders saat ücretli olarak yer almaktadır.
- Toplam 83 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. 2 kişi Eczacılık Fakültesinde, 52 kişi Meslek Yüksekokulunda, 11 kişi Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümünde, 1 kişi Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 18 kişi de Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda görev yapmaktadır.

İstinye Üniversitesi bünyesindeki öğretim elemanlarının bölümler/programlar bazında dağılımı EK 2’de gösterilmiştir.

İstinye Üniversitesi gerek duyulması ve bölümlerin talebi üzerine ders saat ücretli öğretim üyesi(leri) ve öğretim görevlisi (leri)’nden faydalanılmaktadır. Yarı zamanlı istihdam edilen akademik personel için uygulanan kriterler aşağıda belirtildiği gibidir.

40/A Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Kriterleri:

Herhangi bir Kamu veya Vakıf Üniversitesinde kadrosu bulunmak.

31. Madde Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Kriterleri:

Herhangi bir Üniversitede kadrosu olmayıp;

- Alanında en az Yüksek Lisans mezunu olmak,
- Yüksek Lisansı olmaması durumunda Lisans mezunu olup, Meslek Yüksekokulu Programları için en az iki yıl, Fakülte Bölümleri için en az 5 yıl alanında sektör tecrübesi olmasıdır.

Kanıtlar

- [EK 2.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

İstinye Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, v.b.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Kütüphane

İstinye Üniversitesi kütüphanesi giderek zenginleşmekte olan kitap ve yazılı eser envanteri ile Üniversite bünyesindeki akademik faaliyetlere katkıda bulunmaktadır. Kütüphane çalışma günlerinde 08:00-22:00 saatleri arasında ve cumartesi günlerinde 09:00-17:30 saatleri arasında hizmet vermektedir. İstinye Üniversitesi Kütüphanesi envanterinde mevcut durumda 16.112 yazılı eser bulunmaktadır. Kütüphanemizin Tübitak Ulakbim tarafından sağlanan veritabanlarına erişim imkânı vardır. İstinye Üniversitesi Kütüphanesi fiziki alan olarak; Toplam alan: 1654,59 m²; Sesli çalışma alanı: 386,5 m²; Sessiz çalışma alanı: 499,89 m²; Grup çalışma alanı: 108,12 m²; Ofis ve uzaktan eğitim salonu: 60 m²; olmak üzere toplan alan: 1054, 59 m²’den oluşmaktadır. Kütüphane alanı içerisinde 213 kişilik oturma kapasitesi öğrenci ve araştırmacıların hizmetindedir. Kütüphanede aylık ortalama kitap sirkülasyonu 300’dür.

İstinye Üniversitesi öğrencilerinin hizmetinde kütüphanede 32, bilgisayar laboratuvarında 57 ve serbest alanda 11 olmak üzere 100 adet bilgisayardan istedikleri vakit istifade edebilirler. Okul

genelinde öğrenciler, akademik ve idari personel kendilerine verilen şifre ile kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedirler.

Öğrenci Merkezi

Kişisel gelişim faaliyetleri Öğrenci Merkezi (ÖMER) tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler için düzenli olarak düzenlenen seminer ve konferanslar Öğrenci Merkezi Kariyer Hizmetleri kapsamında yürütülmektedir. Öğrenci Merkezi tarafından, öfke kontrolü, stres yönetimi, zaman yönetimi, bireysel kariyer planlama gibi alanlarda hazırlanan seminerler ile öğrencilerimizin iş hayatında istihdam edilebilirliklerini artırılması hedeflenmektedir. Öğrenci Merkezi (ÖMER) tarafından aynı zamanda öğrencilerin kişisel gelişim ve kendini gerçekleştirme düzeylerine katkı sağlamak için hazırlanan programlar olan akademiler bulunmaktadır. Liderlik, ilişki yönetimi, etkili iletişim gibi alanlarda yürütülen akademilere katılan öğrencilerimiz akademiye başarıyla tamamlarlarsa katılım belgesi alabilmekteler. Öğrenciler için gerçek bir iş mülakatı formatında organize edilen canlı mülakat uygulamamıza katılmak isteyen öğrenciler gerçek bir iş mülakatı tecrübesi elde edebilmektedirler. Yine Öğrenci Merkezi (ÖMER) inisiyatifiyle düzenlenen koçluk programı ile öğrencilerimiz profesyonel bir yönetici koçu yönetiminde koçluk seanslarına dahil olabilirler. İstedikleri takdirde mülakat teknikleri, özgeçmiş hazırlama, kariyer planlama gibi alanlarda birebir danışmanlık alabilirler.

Psikolojik Destek Birimi

İstinye Üniversitesi Öğrenci Merkezi (ÖMER) bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Destek Birimi, öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Öğrenciler ve öğretim elemanları Psikolojik Destek Birimi'nden randevu alarak bu hizmetten faydalanabilmektedir. Öğrenciyi merkeze alan Yapılandırmacı Eğitim felsefesiyle, öğrenme olayını ancak öğrencinin gerçekleştirebileceğinin farkında olarak, öğretmen ve öğrencinin rolleri yeniden tanımlanmaktadır. Öğretmenler, yol gösterici ve öğrenmeyi kolaylaştırıcı rol üstlenirken, öğrenciler de öz-güdülenmiş ve öz-denetimli olarak öğrenme olayına aktif olarak katılmaktadırlar. Geleneksel Yaklaşım yerine öğrencilerin sadece ders içi değil ders dışındaki öğrenme faaliyetlerini de yönlendirmek için bölüm olarak bireysel danışmanlık faaliyetleri yapılmaktadır.

İstinye Üniversitesi kampüsünde öğrenciler için sulu yemek, fast food, atıştırmalık vb. gıda ürünlerini bulabileceği büyük bir yemekhanesi vardır. Ayrıca derslik ve ortak alanlara yerleştirilen otomatlar ile öğrenciler günün her saati yiyecek ihtiyaçlarını giderebilmekteler. Öğrencilerimizin içecek ve yiyecek ihtiyaçlarına yönelik ayrıca bir kafe de üniversitemizde mevcuttur. Öğrenciler için toplu taşıma araçlarına ve kampüsler arası ulaşımı sağlayan ücretsiz servis hizmeti mevcuttur. Ayrıca mayıs ayı içerisinde tanınmış sanatçıların katıldığı konser, etkinlikler bahar şenliği kapsamında düzenlenmektedir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Gerçek anlamda üniversite eğitiminin temel amacı; evrensel duyarlılığı olan, problem çözebilme yeteneği gelişmiş, yaratıcı, kendine güvenen ve girişimci bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda üniversite eğitim sürecinin temel yaklaşımı karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilen ve bilgiyi sadece kullanan değil bilgiyi üretebilecek donanıma sahip bireylerin gelişmesini sağlayan fiziki-akademik ve bilimsel ortamın sağlanması olmalıdır. İstinye Üniversitesinin kuruluş felsefesinin temel unsurlarından birisi tüm bu süreçleri karşılayabilen araştırma odaklı bir üniversite olmaktır.

Öğrencilerimiz eğitim-öğretim süreçlerinde bu AR-GE merkezlerinde görevli akademik personelin gözetiminde ulusal ve uluslararası projelerde görev alabileceklerdir. Böylece AR-GE faaliyetlerinin tüm süreçlerini öğrenmenin yanında problem çözme yetenekleri gelişecek öğrenciler, üniversite öğrenimlerini tamamladıklarında meslek yaşamlarında bu kazanımları kullanabileceklerdir. AR-GE merkezlerimizde aktif çalışan öğrencilerimiz görev aldıkları projeler kapsamında bursiyer olabilecekler ve başta Erasmus olmak üzere ikili ilişkiler kapsamında yurt dışı üniversitelerin AR-GE laboratuvarlarında görev alabileceklerdir.

Bilindiği gibi ekonomik ve sosyal anlamda gelişmiş ülkelerin tümü kalkınmışlık düzeylerine koşut olarak bir bilim ve teknoloji vizyonu geliştirmişler ve bu vizyonu gerçekleştirme süreçlerinde Araştırma ve Geliştirme başlığında AR-GE çalışmalarını etkin bir araç olarak kullanmışlar ve kullanmaktadırlar. Üniversiteler de bu sürecin liderleri olmuştur. İstinye Üniversitesi de kendisine vizyon ve misyon olarak belirlediği amaçlar olarak bilime ve topluma katkı yapabilmek için araştırma ve gelişme alanlarına her yıl giderek daha da fazla kaynak ayırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda yeni kurulmuş bir üniversite olarak İstinye Üniversitesi araştırma projeleri:

Projeler:

Prof. Dr. Engin ULUKAYA	TÜBİTAK 1001	Devam Ediyor	Fosfin Ligantları İçeren Yeni Palladyum(II) ve Platin(II) Sakkarinat Komplekslerinin Sentezi, Yapısal Karakterizasyonu, DNA/Protein Bağlanma, Moleküler Doking ve Antikanser Özelliklerinin Araştırılması	Araştırmacı
Prof.Dr. Hacer ÖZGEN NARCI	TÜBİTAK 1001	Devam Ediyor	İnformal Cepten Sağlık Harcamalarının İncelenmesi	Yürütücü
Dr.Öğr. Üyesi Gülhan KALMUK	TÜBİTAK 1001	Devam Ediyor	İnformal Cepten Sağlık Harcamalarının İncelenmesi	Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Zeliha Gürmen	TÜBİTAK 1001	Devam Ediyor	İnformal Cepten Sağlık Harcamalarının İncelenmesi	Araştırmacı
Prof. Dr. Engin ULUKAYA	TÜBİTAK 1003	Değerlendirme Sürecinde	Mesobuthus gibbosus akrep peptidlerinin kolorektal kanser türlerinin tedavisinde uygulama araştırmaları	Araştırmacı
Prof. Dr. Engin ULUKAYA	TÜBİTAK 1003	Değerlendirme Sürecinde	PD-1/PD-L1 etkileşimini hedefleyen özgün biyonanoteknolojik anti-kanser ilaç adaylarının geliştirilmesi	Araştırmacı
Prof. Dr. Engin ULUKAYA	TÜBİTAK 1001	Değerlendirme Sürecinde	Seramidaz İnhibitörü Olan Seranib-2 Bileşiğinin Antikanser Etkilerinin ve Etki Mekanizmasının Akciğer Kanseri In vitro ve In Vivo Araştırılması	Araştırmacı

Prof. Dr. Fusun TERZİOĞLU	TÜBİTAK 1002	Değerlendirme Sürecinde	Mesleklerarası Simülasyon Eğitiminin Jinekolojik Onkolojide Palyatif Bakım Yeterliliklerinin Kazandırılmasına Etkisi	Proje yürütücüsü
Prof. Dr. Fusun TERZİOĞLU	TÜBİTAK 1003	Değerlendirme Sürecinde	Tip-1 diyabette yeni biyobelirteçlerin kullanımı ve hasta takibinde multidisipliner ekip yaklaşımı	Yürütücü
Prof. Dr. Fusun TERZİOĞLU	TÜBİTAK 1229	Değerlendirme Sürecinde	Üniversite Öğrencilerinin Engelli Bireylere Yönelik İletişim, Tutum ve Farkındalık Geliştirilmesi	Yürütücü
Prof. Dr. Sacit KARAMÜRSEL	BAP	Devam Ediyor	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite sendromu bulunan çocuklarda neurofeedback ve TES uygulamaları	Yürütücü
Prof. Dr. Sacit KARAMÜRSEL	BAP	Devam Ediyor	Sağlıklı bireylerde görsel çalışma belleğinin performansını artırmaya yönelik TES uygulamaları	Yürütücü
Prof. Dr. Sacit KARAMÜRSEL	TÜBİTAK 2554 & ABD NIH	Değerlendirme Sürecinde	Beyin tümörü hastalarında pre- veya peroperatif dönemde HFO kaydının ve rezeksiyonun buna göre şekillendirilmesinin ameliyat sonrası dönemde epilepsinin sağaltımına ve tümör rezeksiyonuna etkisi	Araştırmacı
Prof. Dr. Sacit KARAMÜRSEL	TÜBİTAK 2554 & ABD NIH	Değerlendirme Sürecinde	İntrakraniyel Operasyonlarda Monitorizasyon ve Haritalama	Araştırmacı
Prof. Dr. Serpil SALMAN	TÜBİTAK 1003	Değerlendirme Sürecinde	Tip 1 Diyabet Tanısı Konulmuş Bireylerin Birinci Derece Yakınlarında Eksozom Tabanlı "Tip 1 Diyabet Erken Tanı Kiti" Geliştirilmesi	Yürütücü
Prof. Dr. Uzeyir GÖRMÜŞ	TÜBİTAK 1003	Değerlendirme Sürecinde	İnsanda Langerhans Adacık Oto-transplantasyonu ve Diyabet/Obezite ilişkili Yeni Biyobelirteçlerin Validasyonu (İstanbul Üniversitesi ile ortak çalışma)	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Ayça BAL ÖZTÜRK	TÜBİTAK 3001	Değerlendirme Sürecinde	Hedeflendirilmiş kanser tedavisine yönelik amfifilik dallanmış polimerik nanopartiküler sistemlerin geliştirilmesi	Yürütücü

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TUNA ERDOĞAN	TÜBİTAK 3001	Değerlendirme Sürecinde	Otizm Spektrum Bozukluğu ile Epileptik Nöbet Birlikteliği Olan Çocuklarda Transkraniyel Elektriksel Uyarım Uygulamasının Klinik Etkisi	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Filiz SAĞLAM	BAP	Devam Ediyor	İnsan bağırsak mikrobiyotasının yaşa bağlı değişiminin karşılaştırmalı metagenomik analizi	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Filiz SAĞLAM	BAP	Değerlendirme Sürecinde	İnsan bağırsak mikrobiyotasının hastalıklara göre metagenomik analizi	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Filiz SAĞLAM	BAP	Devam Ediyor	Evde mayalanan yoğurtların mikrobiyolojik analizi: Türkiye haritası	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hakan DARICI	TÜBİTAK 3501	Değerlendirme Sürecinde	Somatik Hücrelerin Kimyasal Uyaranlar Kullanılarak Pluripotent Kök Hücrelere Programlanması	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Hakan DARICI	TÜBİTAK 3001	Değerlendirme Sürecinde	Yeni Bir Elektrospinnig Yöntemi ve Bu Yöntemle Elde Edilen Ürünlerin Kök Hücrelerin Farklılaşmasına Etkisi (Başvuru Aşamasında)	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Selvi DURMUŞ ERİM	TÜBİTAK 1003	Değerlendirme Sürecinde	PD-1/PD-L1 etkileşimini hedefleyen özgün biyonanoteknolojik anti- kanser ilaç adaylarının geliştirilmesi	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Selvi DURMUŞ ERİM	TÜBİTAK 3501	Değerlendirme Sürecinde	Somatik Hücrelerin Kimyasal Uyaranlar Kullanılarak Pluripotent Kök Hücrelere Programlanması	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Selvi DURMUŞ ERİM	TÜBİTAK 1001	Değerlendirme Sürecinde	Seramidaz İnhibitörü Olan Seranib-2 Bileşiğinin Antikanser Etkilerinin ve Etki Mekanizmasının Akciğer Kanserinde In vitro ve In Vivo Araştırılması	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BOZKURT	BAP	Devam Ediyor	KML etiyolojisinde ve ilaç direncinde etkili olan genlerin analizi	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BOZKURT	TÜBİTAK 1003	Değerlendirme Sürecinde	PD-1/PD-L1 etkileşimini hedefleyen özgün biyonanoteknolojik anti- kanser ilaç adaylarının geliştirilmesi	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Süreyya	TÜBİTAK	Değerlendirme	Somatik Hücrelerin Kimyasal Uyaranlar Kullanılarak	Araştırmacı

BOZKURT	3501	Sürecinde	Pluripotent Kök Hücrelere Programlanması	
Prof. Dr. Abdullah Olgun	Kalkınma Bakanlığı	Değer	Araştırma Altyapısı Projeleri	Yürütücü
Prof. Dr. Abdullah Olgun	Hazine Müsteşarlığı		CSO Partnerships and Networks (CSPN)	Yürütücü
Öğr. Gör. Şule Kılıçarslan	İSTKA		SUTRON Girişimcilik Akademisi, Kuluçka Merkezi Mekanizmalarının, Sisteminin Oluşturulması.Gelişim ve Kuluçka Takip	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Cem Duran	İSTKA		Teknoloji Transfer Ofisi Yapısının Oluşturulması, Üniversite Sanayi İşbirliği ve Girişimcilik Yapısının Güçlendirilmesi Projesi	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Ayça Bal Öztürk	TÜBİTAK	1001	Kardiyovasküler dokuların mikroekestrüzyon ve stereolitografi teknikleri ile üç boyutlu (3B) olarak biyofabrikasyonu ve çip üzerine kalp uygulamaları için değerlendirilmesi	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Selvi Durmuş Erim	TÜBİTAK	1001	PD-1/PD-L-1 etkileşimini hedefleyen özgün biyonanoteknolojik anti-kanser ilaç adaylarının geliştirilmesi	Yürütücü
Prof. Dr. İlhan Yaylın Eraltan	TÜBİTAK	1001	5-Fluorouracil (5-FU) Dirençli Kolorektal Kanseri Hücre Soylarında D Vitamini Analogları İle Palladyum (II) Kompleksi Kombinasyonunun Sitotoksik/Apoptotik/Otofajik Etkilerinin Ve Mekanizmalarının Araştırılması	Yürütücü
Prof. Dr. Hatice Mehtap Kutlu	TÜBİTAK	1001	Seramidaz İnhibitörü Olan Seranib-2 Bileşiğinin Nanopartikül Formunun Sitotoksik Etkilerinin ve Etki Mekanizmasının Akciğer Kanseri In vitro ve In Vivo Araştırılması	Yürütücü
Prof. Dr. Engin Ulukaya	TÜBİTAK	1001	Akciğer kanseri hastalarında yüksek apoptozis düzeyleri ile kötü prognoz arasındaki ilişkinin moleküler düzeyde/mikroRNA açısından	Yürütücü

Doç. Dr. Gülay Büyükköroğlu	TÜBİTAK	1001	Paradyum (II) Kompleksi Yüklü Taşıyıcı Sistemlerinin Geliştirilmesi, Metastatik Meme Kanseri ve Meme Kök Hücreleri Üzerindeki Etkinliklerinin Araştırılması	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Didem Karakaş	TÜBİTAK	1001	Pankreatik kanser stromasının hedeflenmesi ile doğal öldürücü hücrelerin sitotoksik aktivitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi	Yürütücü
Prof. Dr. Tanju Ceyhan	TÜBİTAK	1001	Yeni mono ve top-tipi metali ftalosiyanin komplekslerinin sentezi, karakterizasyonu, elektriksel iletkenlik, elektrokatalitik, elektrokimyasal ve gaz sensör özellikleri ile ratlarda deneysel tümör modelinde fototoksitesinin incelenmesi.	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Filiz Tepeköy-Özçelik	TÜBİTAK	3501	Mezenkimal kök hücre ve ovaryum folikül sıvısı kaynaklı eksozomların insan granuloza hücrelerinde folikülogenez ve ovulasyon ile ilişkili gonadotropin aracılı sinyal yolları üzerindeki etkilerinin araştırılması	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Ayça Bal Öztürk	TÜBİTAK	3501	Kıkırdak ve Kemik Rejenerasyonu için 3-Boyutlu Biyoyazıcı Teknolojisi ile Biyomimetik Nanohibrit Doku İskelelerinin Geliştirilmesi ve In Vivo Osteokondral Hasar Modelinde Değerlendirilmesi	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Selvi Durmuş Erim	TÜBİTAK	3501	Kolorektal Kanser Hasta Dokularından Üç Boyutlu Ex vivo Tümör Organoid Modellerinin Geliştirilmesi ve Bu Modellerde İlaç Taşıyıcı Proteinlerin Tedavi Yanıtındaki Rollerinin Araştırılması	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Nazlıhan	TÜBİTAK	3501	Akciğer kanserinde epitranskriptom ve ilaç direnci/tedavi yanıtı	Yürütücü

Aztopal			arasındaki ilişkinin araştırılması	
Dr. Öğr. Ü. Hakan Darıcı	TÜBİTAK	1005	Kafeik Asit Fenetil Ester & Kafeik Asit Fenetil Ester-Grafen Oksit Yüklü Biyoaktif Yara/Yanık Örtü Malzemelerinin Üretimi, Karakterizasyonu ve In-Vitro Biyolojik Etkinliklerinin Değerlendirilmesi	Araştırmacı
Prof. Dr. Funda Elmacıoğlu	TÜBİTAK	4004	İlkokul Çocuklarında Mutlu Gezen Mutfak Karavanı ile Sağlıklı Beslenme Eğitiminin Uygulamalı Olarak Yürütülmesi	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Filiz Tepeköy-Özçelik	TÜBİTAK	3001	Oosit in vitro maturasyonunda proteostasis sağlayıcı yöntemlerin geliştirilmesi	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Nazlıhan Aztopal	TÜBİTAK	3001	Akciğer kanseri kök hücrelerinde Naked ifadesinin düzenlenmesinde histon modifikasyonlarının rolünün araştırılması	Yütürücü
Öğr.Gör. Elif Yavuz Dokgöz	TÜBİTAK	1002	Pterostilben ve Laktat Dehidrogenaz İnhibitörünün Kanser Hücre Hatlarında Tümör Metabolizmasına Etkisinin Araştırılması	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Çiğdem Gürsoy	TÜBİTAK	1002	Günümüzün Sosyal Girişim Modelini Osmanlı Para Vakıflarında Aramak : İstanbul Mahkemesi Örneğinde	Yürütücü
Doç. Dr. Yasemin Çırak	TÜBİTAK	2237	Üniversitede Öğreni Gören Öğrencilerin Engelli Bireylere Yönelik İletişim, Tutum ve Farkındalık Geliştirme Projesi	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Ayça Bal Öztürk	BAP (Hitit Üniversitesi)		Porfobilinogen tayini için moleküler baskılı nanopartiküllerin (nano-MIPs) sentezi	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Ahmet Feyzi Ateş	Avrupa Komisyonu (H2020)	H2020-SC1-DTH-2018-2020	Interoperable Secure Health Data Analytics and Record Exchange	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Zeliha Görmez	Avrupa Komisyonu (H2020)	H2020-SC1-DTH-2018-2020	Interoperable Secure Health Data Analytics and Record Exchange	Araştırmacı
Arş.Gör. Tuğba	Avrupa	H2020-SC1-	Interoperable Secure Health	Araştırmacı

Günaydın	Komisyonu	DTH-2018-	Data Analytics and	
Öğr. Gör.	(H2020)	H2020-SC1-	Record Exchange	
Şerafettin	Komisyonu	DTH-2018-	Data Analytics and	Araştırmacı
Dedeoğlu	(H2020)	2020	Record Exchange	
Dr. Ahmet Feyzi	Avrupa	H2020-SC1-	Interoperable Secure Health	
Ateş	Komisyonu	DTH-2018-	Data Analytics and	Araştırmacı
	(H2020)	2020	Record Exchange	

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

İstinye Üniversitesi; Kurum, Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirmekte olup, kampüsteki bilgisayarlarda lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır. İstinye Üniversitesi, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan altyapı ve mali kaynaklar için gerektiğinde şirketlerinden ve dış kaynaklardan yararlanabilmektedir.

Yapılan mali çalışmalar esnasında İstinye Üniversitesi akademik birimleri tarafından sunulan ve rektörlük tarafından onaylanan projeler genel bütçe rakamları içerisinde kalmak koşuluyla mütevelli heyeti onayına sunulur. Bütçe maliyet hesabı ve öngörülerini gerçekleştirmek için projeyi oluşturan kalemler ve maliyetleri konusunda araştırmalar yapılır. Mütevelli heyetinin onayladığı bütçeler projenin gerçekleşmesi için ilgili akademik birimlerin hizmetine sunulur.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

İstinye Üniversitesi akademik kadrosunda bulunan her akademik personel İstinye Üniversitesi araştırma kadrosunun doğal üyesidir. İstinye Üniversitesi öğretim elemanlarına akademik çalışmaları, sunum ve kongre katılımları için teşvik vermektedir. Her mali bütçe çalışmaları esnasında akademik birimler tarafından sunulan projeler Rektörlük onayına sunulur (madde Ç.b.)

İstinye Üniversitesi bünyesindeki akademisyenlerle ek olarak, yüksek lisans yapmak isteyenlere üniversitemiz tarafından burs imkânı verilmektedir. Lisansüstü programlarımızda aşağıda detayları belirtilen başarı burslarının yanı sıra şirket sahibi olanlara, anlaşmalı kurum ve meslek odaları üye ve çalışanlarına verilen çeşitli tutarlarda burs imkânı da verilmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans eğitimlerinin başında öğrenciler Başarı-Puan ortalamasına göre burs hakkı kazanmaktadır. Yüksek lisans öğrencilerinin yazdığı tezlerin uluslararası bilimsel standartlarda olmasına azami özen gösterilmektedir, tezlerin yazımı ile ilgili Tez Yazım Kılavuzu hazırlanmış ve Üniversite Senatosu'nun onayına sunulmuştur. Aynı zamanda yüksek lisans öğrencilerinin ve lisans öğrencilerinin bilimsel konferanslara katılımları desteklenmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

İstinye Üniversitesi öğretim elemanları bilimsel çalışmalarının ve akademik faaliyetlerini hazırladıkları raporları, bağlı bulundukları bölüm başkanına iletirler. Bölüm başkanları, öğretim elemanlarının raporlarına kendi değerlendirmelerini ekleyerek bağlı oldukları dekan veya müdüre sunarlar. Dekanlar ve müdürler, bölüm başkanlarından gelen raporlara kendi değerlendirmelerini de ekleyerek Rektörlüğe sunarlar. Rektörlük tarafından raporların değerlendirilmesi sonucunda ilgili öğretim elemanına verilecek akademik teşvikler belirlenerek araştırmacıların hizmetine sunulur.

Bilimsel seminer ve konferanslara bildiri ile katılım hem ulusal hem de uluslararası düzeyde,

desteklenir. Lisansüstü programlar ve öğrenciler için bilimsel çalışmalar ve yayınlar için yaşamsal öneme sahiptir. Bu programlar İstinye Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine uygun olarak desteklenir. Lisansüstü öğrencilerin de araştırma çalışmalarında görev almaları, bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaları desteklenmektedir. İstinye Üniversitesi araştırmacıların hizmetine sunulmak üzere kütüphaneye, laboratuvarlara, bilgisayar donanım ve yazılımlarına olumlu yatırım yaparak bilimsel çalışmaların etkin bir şekilde yürütülebilmesini desteklemektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstinye Üniversitesi Mütevelli Heyeti; Mütevelli Heyeti kurucu başkanı da dahil olmak üzere sekiz (8) kişiden oluşmaktadır. Mütevelli Heyet, Üniversitenin en yüksek karar organı olup, Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversite, Mütevelli Heyetinin gözetiminde, İstinye Üniversitesi'nin 9 Eylül 2016 tarihli 29826 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yönetilir. İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliğine göre; Mütevelli Heyeti, Vakıf Yönetim Kurulu üye tam sayısının en az üçte iki çoğunluğu ile Devlet memuru olma niteliklerine sahip ve en az üçte ikisi lisans düzeyinde yükseköğrenim görmüş adaylar arasından seçilen en az yedi üyeden oluşur, mevcut durumda İstinye Üniversitesi Mütevelli Heyeti kurucu başkan da dahil olmak üzere sekiz (8) kişiden oluşmaktadır. Mütevelli Heyet üyeleri kendi aralarından bir başkan, başkan da dört yıl için bir başkan yardımcısı seçer. Kurucu vakıf yönetim kurulu başkan ve üyeleri ile bunların birinci derece kan ve sıhri hısımları ile eşlerinden Mütevelli Heyetinde görev alacakların sayısı ikiyi geçemez.

Mütevelli Heyet üyelerinin görev süresi dört yıldır. Mütevelli Heyet üyelerinden herhangi birinin görevden alınmasında Vakıf yetkilidir. Bir üyenin görevinden ayrılması halinde, eski üyenin kalan süresini tamamlamak üzere yeni üye seçilir. Süresi biten üyeler yeniden seçilebilir. Üyeliklerden birinin herhangi bir nedenle boşalması halinde bir hafta içinde, üyelik süresinin sona ermesi halinde ise bir ay önceden durum Vakıf Başkanlığına bildirilir. Mütevelli Heyet üyelerinden herhangi birinin görevinden alınabilmesi için Başkan tarafından yapılacak teklifin, Vakıf Yönetim Kurulu üye tam sayısının en az üçte iki çoğunluğu ile kabul edilmesi gerekir.

Rektör; Mütevelli Heyeti'nin tabii üyesi olup, kendisi ile ilgili konularda toplantıya katılamaz ve Mütevelli Heyeti Başkanlığına seçilmez. Rektör dışındaki Üniversite mensupları Mütevelli Heyetinde görev alamaz. Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim elemanları bağlı bulundukları üniversiteden gerekli iznin alınmış olması kaydı ile Mütevelli Heyette görev alabilirler. Mütevelli Heyeti üyelerinin isimleri Mütevelli Heyet Başkanlığınca Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Mütevelli Heyeti, akademik konular dışında ihtiyaç duyacağı alanlarda çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, geçici veya sürekli danışmanlar atayabilir.

Rektör

İstinye Üniversitesi Rektörü, Üniversitenin en üst düzeyde akademik yöneticisi olup, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak Mütevelli Heyet tarafından dört yıllık süre için atanır ve bu Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat ile Mütevelli Heyet tarafından kendisine verilen yetkileri kullanır. Görev süresi sona eren Rektör yeniden atanabilir. İstinye Üniversitesi Rektör'ünün görev ve yetkileri İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin onbirinci (11.) maddesinde belirtilmiştir.

Rektör Yardımcısı/Yardımcıları

İstinye Üniversitesi Rektörü'nün önerisi üzerine, Üniversitenin tam zamanlı profesörleri arasından,

biri akademik işlerde görevli olmak üzere üç kişi rektör yardımcısı olarak, Mütevelli Heyet tarafından atanır. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer. Rektör gerekli gördüğü hallerde, atanmadaki usule uygun olarak yardımcılarını değiştirebilir. Mevcut durumda İstinye Üniversitesi'nde bir (1) Rektör Yardımcısı bulunmaktadır.

Senato

İstinye Üniversitesi Senatosu; Rektörün başkanlığında, Rektör yardımcı(lar)sı, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Görev süresi sona eren seçilmiş üyeler yeniden seçilebilir ve seçilmedeki usule uygun olarak görevden alınabilir. Bir üyenin süresi bitmeden herhangi bir nedenle görevinden ayrılması halinde, yeni üye, eski üyenin kalan süresini tamamlamak üzere seçilir. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kere olağan olarak toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde Senatoyu olağanüstü toplantıya çağırır. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında öğrenci konseyi başkanı da toplantıya katılır, katılmadığı durumlarda ise görevlendireceği konsey üyesi katılır. İstinye Üniversitesi Senatosu'nun görev ve yetkileri İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin ondürdüncü (14.) maddesinde belirtilmiştir.

Yönetim Kurulu

İstinye Üniversitesi Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında, dekanlardan ve Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Süresi biten üye tekrar seçilebilir ve seçilmedeki usule uygun olarak görevden alınabilir. Bir üyenin süresi bitmeden herhangi bir nedenle görevinden ayrılması halinde, yeni üye, eski üyenin kalan süresini tamamlamak üzere seçilir. Yönetim Kurulu'nun görevleri İstinye Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenir. Yönetim Kurulu'nun birincil yükümlülüğü; faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; Üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte mütevelli heyetine sunmakla yükümlüdür.

Üniversitedeki idari birimlerin kuruluş ve görevleri; 7/10/1983 tarihli ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde düzenlenir.

Genel Sekreter

İstinye Üniversitesi'nin idari teşkilatı; Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı olarak kurulan birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Mütevelli Heyeti tarafından dört yıllığına atanır. Süresi biten Genel Sekreter tekrar atanabilir ve aynı usulle görevden alınabilir.

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve Üniversite organlarının kararları doğrultusunda Üniversitenin idari ve mali işlerini yürütmekle görevlidir. Genel Sekreter'in görev ve yetkileri İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin 18.4 maddesi ile belirlenmiştir.

a. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstinye Üniversitesi yönetiminin görev ve sorumlulukların tanımı ve görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim yasası, Vakıf Üniversiteleri yönetmeliği ve İstinye Üniversitesi ana yönetmeliğinde belirtilmiştir. Söz konusu yasa ve yönetmelikler başta mütevelli heyeti olmak üzere üniversitenin rektörü, rektör yardımcı(lar)ını, fakülte dekanları, yüksekokul müdürleri, enstitü müdürleri ile senato ve yönetim kurulunun nasıl belirleneceğini, görev ve sorumluluklarını oldukça açık bir şekilde ifade eder (Başlık D). Yasa ve yönetmeliklerle belirlenen yapı içinde üniversitede stratejiler, karar verme

süreçleri, iş süreçleri, bilgi yönetimi süreçleri, insan kaynakları süreçleri, finans kaynakları süreçleri, öğrenci katılım süreçleri misyon ve ihtiyaçlar doğrultusunda tanımlanmıştır.

İstinye Üniversitesi'nin idari yapılanması ve bağlı bulundukları birimler:

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER:

Rektör Yardımcısı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tıp Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Eczacılık Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültesi

İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Bölümü

Sektörel Gelişim Bölümü

Türk Dili Bölümü

Yabancı Diller Bölümü

Ekonomi Ve Politika Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Kök Hücre Ve Doku Mühendisliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Moleküler Kanseri Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Nörolojik Bilimler Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Türkçe Eğitimi Ve Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

3b Tasarım Ve Prototipleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler:

Bilgi Kaynakları Direktörlüğü

Bilgi Sistemleri Ve Teknolojileri Direktörlüğü

İnsan Kaynakları Direktörlüğü

Kurumsal İletişim Ve Pazarlama Direktörlüğü

Mali İşler Direktörlüğü

Öğrenci Kayıt İşleri Direktörlüğü

Öğrenci Merkezi Direktörlüğü

Teknik Ve Destek Hizmetler Direktörlüğü

Uluslararası Programlar Direktörlüğü

2. Kaynakların Yönetimi

İstinye Üniversitesi insan kaynağına azami özen göstermektedir. İstinye Üniversitesi İnsan kaynakları birimi bu noktada önemli bir rol oynamaktadır. İstinye Üniversitesi idari personel alımında azami ihtimam göstermektedir. İnsan Kaynakları biriminin idari personel alımı için uyguladığı süreçler, aşamalar ve kriterler aşağıda açıklanmıştır.

1. Pozisyonu Belirleme ve İlan Yayınlama

Departman Direktörleri personel ihtiyacını insan kaynaklarına bildirir. Belirli bir pozisyon için işe özel sorumlulukları, yetkinlikleri ve akademik yeterlilikleri ve diğer ilgili bilgileri belirler.

İşe alım birimi, Genel Sekreterin onayıyla ilanı anlaşmalı olduğu internet sitesinde yayınlar.

Adaylar internet üzerinden başvuruda bulunur ve ilgili portalden kendilerine başvurunun ulaştığına dair teşekkür maili gönderilir.

2. Ön Seçim

İşe alım birimi, başvuruları değerlendirir. İlan edilen pozisyonun gereklilikleriyle uyuşan profilleri, bir sonraki adım için seçer. Uygun olmayan adayları eler. Adaylardan başka roller için uygun olanlar varsa, ileride değerlendirmek üzere aday havuzuna kayıt edilir.

3. İlk Mülakat

Randevusu verilen adaylara e-mail ile adres ve bilgilendirme maili gönderilir. Adaylar yüz yüze ilk mülakatlarını gerçekleştirirler. Pozisyona göre sınav ya da test Türkçe ya da İngilizce olarak uygulanır. Daha sonra ilgili yöneticiyle mülakat değerlendirilir. İlk mülakat sırasında, deneyim ve yeterlilikler görüşmenin yanı sıra, iş için gerekli yetkinlikleri de değerlendirir ve organizasyonda kültürel uygunluk dikkate alınır. İşe alım sürecine dahil olan tüm çalışanlar, adayları tarafsızca ve işe alım ilkelerine uygun olarak seçer.

4. İkinci Mülakat

Son elemeye kalan adaylar, daha detaylı bir görüşme için tekrar davet edilir. Bu görüşmede departman yöneticileri, pozisyona göre Genel Sekreter tarafından iş için gerekli teknik yeterlilikler değerlendirilir.

Görüşme sonucunun olumlu veya olumsuz olduğuyla ilgili, makul bir süre içinde e-mail yoluyla haber verilir.

5. Referans Kontrol

Görüşmesi olumlu geçen adaylar için, daha önce çalıştıkları yönetici veya çalıştıkları kurumun insan kaynaklarından, en az iki tane olmak üzere referansları araştırılır. Referans süreci olumsuz olarak tamamlanan aday bir sonraki aşamaya geçemez. Süreci olumlu tamamlanan aday için ise onay aşamasına geçilir ve Genel Sekreterden adayın işe başlaması için onay alınır.

6. İş Teklifi

İş teklifinde bulunurken izlediğimiz adımlar:

- Genel Sekreter'in onayıyla ücret teklifi mail ya da telefon yoluyla gerçekleşir.
- İşe alım birimi, işe alım şart ve koşullarını kararlaştırır.
- Akademik ve profesyonel yeterlilikler doğrulanır.
- Gerekli olduğu durumlarda adayların uygunluk kontrolleri yapılır.
- Başarılı olan adaylara iş teklifinde bulunma işlemi gerçekleştirilir.
- İşe Alım ve İşe Başlama

İş teklifini kabul eden adaylara evrak listesi gönderilir. İşe giriş işlemleri sırasında, evrak kontrolü sağlanır. İş başlangıcından önce, personelin bilgisayar, e-mail, personel kartı, kırtasiye talepleri hazırlanır. İşe başlayan personele aynı gün içinde Oryantasyon Eğitimi verilir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

İstinye Üniversitesi kendi bünyesinde bulundan her öğretim elemanına masaüstü veya dizüstü bilgisayar vermektedir. İstinye Üniversitesi bünyesinde bulunan her öğrenci ve öğretim elemanına öğrenci bilgi sistemi tarafından hazırlanmış olan ve sis.istinye.edu.tr internet adresinde kullanılmak üzere kullanıcı adı ve şifre verilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile verdikleri derslerde yaptıkları ölçme-değerlendirmeleri, yoklama çıktılarını ve öğrencilerin son notlarını sisteme giriş yapmaktadırlar. Öğrenciler de aynı internet adresi üzerinden kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile eğitimcilerin kendileri hakkında girdikleri verileri ve notları takip edebilmektedirler. Ayrıca ders kayıt zamanında öğrenciler ders kayıtlarını söz edilen sistem üzerinden yapmaktadırlar. Akademik danışmanlık yapan öğretim elemanları öğrenciler ile eşzamanlı olarak kendilerine bağlı öğrencilerin ders taleplerini değerlendirerek öğrencinin alması gereken derslere kayıtlarının yapılmasını sağlarlar.

Bu sistem sayesinde verilen ve üniversite genelinde açılan dersler ile ilgili ayrıntılar, verilen derslerin muhteviyatı dahilinde ders izlencesinin işlenmesi, sınıfların başarı istatistiği, yoklama girişi, akademik danışmanlık yapılan öğrenciler hakkında bilgiler, ders kayıt onayı veya reddi, verilen derslere kayıtlı olan ve akademik danışmanlık yapılan öğrenciler ile mesajlaşma, derslik ders planı, öğrencilere yapılacak duyurular, ders değerlendirme form sonuçları, ara sınav ve son not girişi, Bologna formları ve sınav işlemlerinin yapılması etkili ve hızlı bir biçimde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

İstinye Üniversitesi bünyesindeki birimlerin dijital veri erişimlerini zenginleştirme çalışmaları devam etmektedir. İstinye Üniversitesi'nin dijital veri güvenliği ve siber-güvenliğinin güçlendirilmesi için Mühendislik Fakültesi'nin denetiminde İstinye Üniversitesi birimlerinin dijital verilerinin gizlilik ve güvenlik veri tabanlarının korunması konusunda çalışmalar başlatılmıştır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Tedarik edilen hizmet ve ürünlerle ilişkin ölçütler tedarikçi firmalar ile yapılan sözleşmelerde tanımlanmaktadır. Tedarikçi ve taşeron firma seçimlerinde, maliyet boyutu yanı sıra kalitenin sürdürülebilirliği önceliklendirilmektedir. Sözleşmelerde gerekli cezai yaptırımlar ve sözleşme feshine gidilebilecek maddeler yer almaktadır. Alınan hizmetlere ilişkin şikâyetler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici işlemler yapılmaktadır. Ayrıca hizmet sunan firmalar kendi firma gözlemcileri ile İstinye Üniversitesi de kurumsal denetçi elemanları ile alınan hizmeti kontrol etmektedir

İstinye Üniversitesi öğrencileri ve personeli için ulaşım hizmeti sağlayacak firmaların devlet tarafından verilen taşımacılık belgesine sahip olması ve servis aracını kullanan şöförlerin de gerekli yeterliliklere haiz olması gerekmektedir. Servis dışında İstinye Üniversitesi temizlik, yemek ve güvenlik alanlarında da dışardan hizmet almaktadır. Bu alanlarda alınan hizmetler İstinye Üniversitesi'nin kalite ve güvenilirlik esaslarına uygun olan firmalar arasından seçilmektedir. Temin edilen hizmetlerin uygunluğu yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmakla beraber, İstinye Üniversitesi'nin ilgili direktörlükleri tarafından görevlendirilen uzmanlar tarafından rutin olarak kalite ve güvenilirlik denetimleri yapılmaktadır.

İstinye Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma, sosyal sorumluluk projelerini web sayfasıyla duyurmaktadır. Öğrenci Merkezi tarafından yönetilen üniversite sayfasından bağımsız bir blog sayfası bulunmaktadır. Burada öğrenci kulübü etkinlikleri, spor etkinlikleri, şenlik, yarışma vb. ile ilgili duyurular yer aldığı gibi, öğrencilerimizden gelen haberler de yayımlanmaktadır.

Üniversitenin internet adresi: www.isu.edu.tr

İnternet adresi: www.isuogrencimerkezi.blog

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

İstinye Üniversitesi yönetimi akademik ve idari konularda hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesini temel prensip olarak belirlemiştir. İstinye Üniversitesi kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik performans sistemi tasarlamıştır. Akademik personel için yıllık olarak personelin girmiş olduğu kendi hakkındaki performans bilgileri yöneticileri tarafından onaylanmaktadır. Rektörlük bünyesinde yapılan yıllık değerlendirme toplantıları ile akademik personelin yıllık performansı tespit edilmektedir. Akademik personelin performans değerlendirme sistemi eğitim, araştırma, topluma ve kuruma hizmet ve diğer faaliyetler olmak üzere dört aşamadan oluşmaktadır. Performans değerlendirmede kişilerin faaliyetleri geniş bir perspektifte çok yönlü olarak izlenmektedir.

İstinye Üniversitesi'nin en üst karar alma makamı Mütevelli Heyeti'dir. Üniversite'nin Yürütme organının başı Rektör'dür. Rektör, her yıl belirli bir tarihte, üniversitenin mevcut durumunu çalışanlarına anlattığı bir toplantı düzenlemektedir. Rektör ve Rektör Yardımcısı ile ilgili birimlerin idarecileri, Mütevelli Heyeti'ne karşı yürütmeden sorumludur. İstinye Üniversitesi öğrencileri, öğretim elemanları ve idari personel'in İstinye Üniversitesi üst yönetimine bir zorlukla karşılaşmadan gerekli randevüleri alarak ulaşabilmektedir. Üniversite, idari ve mali özerkliğe

sahiptir. Çalışanların ücretleri İstinye Üniversitesi tarafından ödenmektedir. Akademik ve idari personel, üniversitenin daha önce belirtilen politikalarına göre seçilmekte, yönetimin farklı seviyeleri tarafından izlenmekte, performansları ölçülmekte, verimliliği ve başarıyı arttırıcı yönde alınan kararlar ve uygulamalarla üniversitenin daha ileriye taşınmasına çalışılmaktadır. İstinye Üniversitesi'nin kurum içi uygulamaları ve aldığı kararlar internet adresi üzerinden kamuya ve çalışanlarına kurum içi sirkülasyon elektronik postaları ile duyurulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstinye Üniversitesi iç değerlendirme raporu hazırlanırken farklı birimlerden gelen bilgilerden referans alınarak hazırlanmıştır. Mart 2018'de Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve Kurum İç Kalite Güvence Sistemi ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Çalıştay'larına 19 Nisan 2018 tarihinde Prof.Dr. Mesut Hakkı Caşın ve 3 Mayıs 2018 tarihinde Dr. Öğr.Üyesi Gülsüm Gökgez İstinye Üniversitesi adına katılmışlardır.

İstinye Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen kısa sürede “Yeni Nesil” üniversite (Prof. Dr. J.G. Hans Wissema yeni nesil üniversiteler “yarattıkları bilginin kullanımının ve ticari etkinlik haline getirilmesinin etkin bir biçimde peşinde olurlar ve bunu kendileri için, bilimsel araştırma ve eğitimle eşit önemde üçüncü bir hedef sayarlar”) olma yolundaki yeterliliklerini tamamlamaktadır. 3. Kuşak üniversite olarak etkin takım çalışması ve kurum kültürünün Üniversite bünyesindeki her birim tarafından özümsemesi ve İstinye Üniversite kültürünün oluşması yolunda emin adımlar atılmıştır. Bu noktada Kurulduğu 2015 yılından itibaren sürekli gelişim ve her alanda akademik literatüre katkı alanında gözle görünür adımlar atmaktadır, özellikle Tıp alanında yaptığı kanser AR-GE atılımları dikkat çekmektedir. 3. Kuşak üniversite olarak etkin takım çalışması ve kurum kültürünün Üniversite bünyesindeki her birim tarafından özümsemesi ve İstinye Üniversite kültürünün oluşması yolunda emin adımlar atılmıştır. Bu bağlamda İç Değerlendirme Raporu ile dahilindeki bölüm ve birimlere bildirilmiş olan vizyon ve misyon ilkelerine bağlı bir üniversitedir.

İstinye Üniversitesi gelişen ve modern dünyada kendisinden beklenen öncü üniversite olma rolünde adımlar atarken aynı zamanda K12 öğrencileri tarafından sunduğu imkanlar doğrultusunda tercih edinilirlik olarak yükselme hedefini taşımaktadır. Akademik ve idari alanlarda kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamak üzere çalışma başlatılacaktır. Bu noktada İstinye Üniversitesi bünyesinde Kalite Güvence Ofisi'nin kurulması planlanmaktadır.

İstinye Üniversitesi öğretim elemanları için bir çeşit formasyon sayılabilecek “Eğiticinin Eğitimi” programlarının üniversite dahilinde uygulanarak güncel öğretim yöntemlerini konusunda mevcut olan kalitesinin daha da üzerine çıkabilme potansiyeline haizdir. Bu noktada dış paydaşlardan destek alınabilir.

İstinye Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olduğu için henüz mezun vermemiştir. Bu yüzden bölümlerin akreditasyon süreçleri büyük bir ihtimam ile devam etmektedir. Bölümlerin dahilinde bulunan müfredat komiteleri eğitim-öğretim hedefleri ve Üniversite vizyonu doğrultusunda birey yetişmek için ders programlarının güncel kalmasını sağlamaktadır. İstinye Üniversitesi bünyesindeki her bölüm kendi müfredatlarını Bologna sürecine uygun şekilde hazırlamaktadır, bu noktada Üniversite dahilinde bir Bologna Uyumluluk Komitesi kurularak, Bilgi İşlem Birimleri ile eşzamanlı şekilde her bir ders için Bologna uyumlu ders izlencelerinin yapılması ve her bölümün internet sayfasında bu izlencelerin yayınlanması için gerekmektedir. Bologna sürecinin ivedi şekilde neticelenmesi bakımından söz konusu birimlerin faaliyetlerinin olumlu destek sağlayacağı ve akreditasyon işlemlerinin sağlıklı yürütülmesinde önemli bir rol oynayacağı varsayılmaktadır.

İstinye Üniversitesi Kütüphanesi yazılı eser olarak envanterini, birime sağlanan olumlu bütçe ile genişletmektedir ve bu bağlamda zengin ve araştırmacıların tercih etmek isteyeceği bir araştırma alanı olma yolunda ilerlemektedir.

İstinye Üniversitesi, araştırma geliştirme faaliyetlerinin hedefi olarak katma değeri yüksek ürünler ortaya koymayı belirlemiştir. İstinye Üniversitesi, aynı zamanda, bilimin ve bilimsel faaliyetlerin, bir ülkenin bağımsızlığı için zamanımızın en önemli aracı olduğunun bilincindedir. Bu bilinç çerçevesinde, İstinye Üniversitesi geleceğe dair vizyonunu kaliteli öğrenci, eğitimci, operasyonel çalışma ortamı, tutkuyla yapılan, ürün endeksli bilimsel faaliyetlere odaklanarak çağın gereklerine uygun bir medeniyet inşa etmeyi hedeflemektedir.

İstinye Üniversitesi'nde engelli öğrenciler için eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için olumlu çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Psikolojik Destek Birimi ise ihtiyacı olan öğrencilere gerekli desteği sağlamaktadır. Eğitim-öğretim hedeflerini ve iyileştirme çalışmalarını öğrenci ve öğretim elemanlarında geri bildirim alarak ve birim içerisinde değerlendirerek bu noktadaki kalitenin artması sağlanmaktadır.

İstinye Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanlarına öğrenci bilgi sistemi sayesinde öğrenci-eğitici arası iletişimin etkili ve hızlı olmasını, aynı zamanda ders kayıt ve sınav sonuç açıklanma süreçlerinin de memnuniyet verici olmasını sağlamaktadır. Sistem üzerinden dersler ve öğrenciler hakkında bilgiye ulaşılması karşılıklı tanınma açısından pek olumlu bir yöndür.

İstinye Üniversitesi sürekli iyileştirme ilkesiyle kalite çalışmalarına devam etmektedir. Üniversite üst yönetimi üniversite bünyesindeki akademik ve idari birimlere gerekli katkı ve desteği vererek İstinye Üniversitesi'nin öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olması yolunda ilerlemesini kolaylaştırmaktadır.

İstinye Üniversitesi bilginin güç olduğu, yeni ve hızlı bir transformasyonun yaşandığı 21. yüzyılda bilgiyi yararlı bir şekilde kullanmak, bu bilgiden gelişen ve globalleşen dünyanın ihtiyaçları doğrultusunda öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu noktada biz İstinye Üniversitesi olarak hayatın pratik gerçekleri ile akademik teorik alt yapısını birleştirerek, modern dünyanın gerekliliklerini ve beklentilerini karşılayacak donanımlı bireyler yetiştirmek istiyoruz. Hedefimiz akademik araştırma, eğitim, hizmet ve inovasyon gücümüzün ülkeye katma değere evrilmesini sağlayabilmektir. Türk toplumunu ileriye götürebilmek için özel sektör, kamu ve üniversite iş birliğinde yeni projeleri ortaklaşa üretirken, geleceğin liderleri olacak gençlerimize doğruluk, dürüstlük, pozitif sorumluluk ekseninde kaliteli, ciddi, disiplinli ve insan odaklı iş birliğini sağlamak yolunda İstinye Üniversitesi olarak rehberlik için tüm imkanlarımızı öğrenci kitlesine için seferber etmeyi arzulamaktayız.

Alanının en iyi uzmanlarından oluşan seçkin akademisyen kadrosuyla öğrencilerimize, sadece bilgi oryantasyonlu değil, gerçek hayatta karşılığı olan, global dünyanın talep ve ihtiyaçlarına karşı hazırlıklı özgün bir eğitim verebilmeyi planlıyoruz. İstinye Üniversitesi ailesi, akademik dünyada yol gösterici olma iddiasını gerçekleştirmek için yola çıkmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz Türkiye'nin gelecekte lider ve bağımsız bir ülke olarak uluslararası sistemde rekabet yeteneğini güçlendirerek üstün eğitilmiş insan kaynaklarının kalitesini yükseltmeyi amaçlıyor ve yaratıcılık ufuklarını harmonize ederek birlikte çözümler üretebilen ve dünyanın her yerinde istihdam edebilecek bireylerin ülkemize ve insanlığa kazandırılması en önemli amacımızdır.

İstinye Üniversitesi, vizyonu geniş, pratik düşünebilen, sosyal sorumluluk üstlenebilen, piyasa ihtiyaçlarına cevap verebilen, proje odaklı, sürdürülebilir bilimsel eğitimi, kurumsal inovasyon ruhunu; tüm çalışanları ile birlikte özdeşleştirebilen, hikmet sahibi ve ufku geniş, ülkesini seven Türk Gençlerini yetiştiren bir kurum olmayı yol haritası olarak benimsemiştir.